

DJEČJI VRTIĆ "TROGIR"

TROGIR

Sv. Petra 8, Čiovo - Trogir

Matičnibroj: 3077403

Telefon: 881 - 271

Telefaks: 885 - 701

Klasa: 023-01-01/20-01/256

Urbroj: 2184-17-20-1

## GODIŠNJE IZVJEŠĆE

### O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU DJEČJEG VRTIĆA "TROGIR" TROGIR ZA RADNU 2019/20.GODINU



Trogir, kolovoz 2020. godine

## SADRŽAJ

1.	UVOD .....	3
2.	USTROJSTVO.....	5
2.1.	TABELARNI PRIKAZ BROJA OBJEKATA, ODGOJNIH SKUPINA, DJECE I VRSTA PROGRAMA ZA PROTEKLU PEDAGOŠKU GODINU .....	8
2.2.	UPISSI DJECE .....	10
2.3.	KADROVSKA STRUKTURA DJELATNIKA.....	12
3.	MATERIJALNI UVJETI RADA.....	14
3.1.	MATIČNI VRTIĆ “MASLINA” - TROGIR (adaptiran i počeo raditi 1987.) .....	14
3.2.	PODRUČNI VRTIĆ “VRABAC” GRAD – TROGIR (adaptiran i počeo raditi 1983.) .....	16
3.3.	PODRUČNI VRTIĆ “MASLAČAK” – TRAVARICA - TROGIR (izgrađen i počeo raditi 1974.)...	17
3.4.	PODRUČNI VRTIĆ “RIBOLA” TROGIR (adaptiran i započeo radom 1998.) .....	20
3.5.	PODRUČNI VRTIĆ „SUNCE“ – ŽEDNO (otvoren je u rujnu 2008.).....	22
3.6.	PODRUČNI VRTIĆ „MORE“.....	23
3.7.	PODRUČNI VRTIĆ “PČELICA” OKRUG GORNJI (adaptiran i započeo s radom 1983.) .....	24
4.	RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE .....	25
5.	EU PROJEKT – DJEČJI VRTIĆ „TROGIR“ – PARTNER OBITELJI.....	32
6.	IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU USTANOVE.....	34
6.1.	Brendiranje Grada Trogira.....	39
6.1.	Odgjno-obrazovni rad za vrijeme karantene.....	39
6.2.	Predškola .....	40
6.3.	Rad s djecom s teškoćama u razvoju .....	41
6.4.	Rad s pripravnicima.....	43
6.5.	Izleti i kazališne predstave.....	44
6.6.	Suradnja s roditeljima.....	44
6.7.	Dječja olimpijada.....	47
7.	STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA .....	48
7.1.	Stručno usavršavanje djelatnika u ustanovi .....	48
7.2.	Stručno usavršavanje djelatnika izvan ustanove.....	50
8.	SURADNJA VRTIĆ - DRUŠTVENI ČIMBENICI .....	53
8.1.	RAD UPRAVNOG VIJEĆA .....	54
9.	FINANCIRANJE .....	55
10.	ZAKLJUČAK I NEPOSREDNE ZADAĆE .....	56

Na osnovi članka 56. Statuta Dječjeg vrtića "Trogir" Trogir, Upravno vijeće Dječjeg vrtića "Trogir" Trogir donosi :

## **GODIŠNJE IZVJEŠĆE O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU DJEČJEG VRTIĆA "TROGIR" ZA RADNU 2019./2020. GODINU**

### **1. UVOD**

Zbog zahtjevnosti suvremenog života i zaposlenosti roditelja djeca produljuju boravak u vrtiću, često i do deset sati dnevno što za posljedicu ima veliku važnost kvalitete i standarda življenja djece u vrtiću. Vrtić ima značajnu ulogu u poticanju razvoja djeteta u njegovom odrastanju te je velika odgovornost stručnih djelatnika. Stoga nastojimo cijelokupan život djece u vrtiću promišljeno i fleksibilno organizirati što znači omogućiti prilagodljivost konkretnim uvjetima, mogućnostima, potrebama i interesima djece, da život djece u vrtiću što više nalikuje obiteljskom.

Razvoj odgojno obrazovne prakse i kurikuluma vrtića zahtjevan je i postupan proces koji djelatnici vrtića zajednički promišljaju u skladu sa svojim profesionalnim znanjem i razumijevanjem vlastite prakse, te je rezultat zajedničkog promišljanja i rada svih koji u njemu sudjeluju. Unapređivanje odgojno obrazovne prakse rezultat je i osobne motiviranosti stručnih djelatnika za stjecanjem novih znanja i usvajanja novih vrijednosti proizašlih iz humanističkog nasljeđa društva i civilizacije, a u cilju osiguravanja individualne i društvene dobrobiti.

Dječji vrtić „Trogir“ svoj odgojno obrazovni rad temelji na humanističko razvojnoj koncepciji. U svojem radu polazimo od djeteta, njegovih aktualnih potreba i razvojnih mogućnosti, te promišljanjem poticajnog materijalnog okruženja nastojimo pozitivno utjecati na njegov razvoj, poštivajući individualne potrebe djeteta i njihova prava.

Cjelokupan odgojno obrazovni rad u vrtiću u cilju poticanja razvoja djece nije moguć bez poznavanja obitelji i kontinuirane suradnje s njima. Roditelji su naši ravnopravni partneri sa istim ciljem. Stoga je važno educirati roditelje u svrhu podizanja roditeljskih kompetencija, kao i kompetencija stručnih djelatnika. Jedino otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja, odgojitelja i stručnih suradnika može doprinijeti zajedničkom cilju, a to je pravovremeno i primjерено odgovoriti na individualne i razvojne potrebe djeteta.

Cilj nam je da svojim profesionalnim znanjem, bogatim praktičnim iskustvom, u sinergiji mlađih i starijih stručnih djelatnika, te profesionalnim entuzijazmom stvorimo uvjete za sretno i razvojno poticajno življenje djece u našem vrtiću.

## **2. USTROJSTVO**

Dječji vrtić “Trogir” Trogir je u pedagoškoj 2019/20. godini djelovao na području Grada Trogira i Općine Okrug.

U vrtiću se ostvaruje program odgoja, obrazovanja, skrbi, njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece te se nastoji ove sadržaje obogatiti sa dodatnim sadržajima i aktivnostima iz područja sporta, vjere, kao i iz programa stranih jezika. U našem je vrtiću integriran vjerski i dramsko – scenski program u PO “Vrabac” odobren od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Suvremeno koncipiran odgojno-obrazovni sustav zahtijeva od predškolskog odgoja i naobrazbe da svakom djetetu omogući primjereno program, organizaciju i ustroj, a sve sa svrhom poticanja razvoja djeteta u skladu s njegovim potrebama, sposobnostima i mogućnostima.

Dječji vrtić “Trogir” Trogir je ustrojen kao samostalna i jedinstvena organizacija.

Unutarnjim ustrojstvom, skupine istovrsnih i sličnih poslova razvrstane su na:

- odgojno-obrazovni rad organiziran u odgojno-obrazovnim skupinama koje uz odgoj i obrazovanje ostvaruju i programe njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- poslove unapređivanja pedagoškog i stručnog rada - stručno-razvojna služba,
- vođenje poslovanja i administrativno stručni poslovi
- održavanje čistoće i čuvanje objekata (prema propisanim mjerama sigurnosti).

Sve sastavnice procesa rada imaju osnovnu zadaću da osiguraju najpovoljnije uvjete za ostvarivanje programa odgoja i naobrazbe djece.

Broj djece u odgojnim skupinama utvrđuje se u skladu s Državnim pedagoškim standardom iz 2008.godine.

U Dječjem vrtiću "Trogir" odgojno-obrazovni rad u 2019./20.godini se realizira u sljedećim vrtićima:

DJEČJI VRTIĆ	ADRESA	TELEFON	PREDSTOJNICA
MASLINA	Sv.Petra 8, Trogir	881-271	Vera Goles
VRABAC	Hrvatskih mučenika 29, Trogir	881-459	Ivana Lučin
MORE	Balančane 12, Trogir	245-499	Ana Ćaleta
RIBOLA	Dr. Franje Tuđmana 16. Trogir	885-725	Andrijana Rožić
MASLAČAK	Kneza Trpimira 41, Trogir	881-625	Marina Lučić
SUNCE	Žedno, otok Čiovo	888-178	Jolanda Prga
PČELICA	Bana Jelačića 17, Okrug Gornji	886-415	Marina Rožić

Rad s djecom u odgojnim skupinama u izvještajnoj godini započeo je 01. rujna 2019. godine i završio 31. kolovoza 2020. Ove pedagoške godine DV „Trogir“ nije organizirao ljetno dežurstvo za djecu čiji roditelji imaju potrebu za pohađanjem vrtića ljeti, već je rad organiziran u svim objektima (organizira se odgojna skupina na razini objekta), osim u DV „Pčelica“ iz Okruga, gdje se djeci nudi mogućnost ljetnog pohađanja u DV „Sunce“ u Žednom. Nova pedagoška godina u Ustanovi započinje 01. rujna 2020. godine.

Cilj ukupne odgojno-obrazovne aktivnosti je usmjeren ka zadovoljavanju djetetovih potreba u smislu doprinosa cjelovitom razvoju djetetove osobnosti i kvalitete njegova življenja. Za ostvarivanje ovog cilja primjenjivali smo otvoreni oblik planiranja dobrobiti i sadržaja za provedbu odgojno-obrazovnog rada s naglaskom na njegovoj javnosti.

Programi Ustanove zadovoljavaju javne potrebe u predškolskom odgoju i naobrazbi na području dviju općina, a to su redovni programi, program predškole, integrirani program vjerskog odgoja, integrirani dramsko-scenski program, program engleskog jezika i sportski program u realizaciji „Ciciban“ športa. Izrađen je posebni program za djecu s teškoćama u razvoju u mjesecu svibnju za koji se očekuje verifikacija od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U protekloj pedagoškoj godini do 15. lipnja 2020. imali smo 20 odgojnih skupina u 6 objekata, od kojih se četiri objekta nalaze na području grada Trogira, jedan u Žednom i jedan u Okrugu Gornjem. 15. lipnja 2020. je otvoren Područni vrtić More, Balančane 12, Trogir – cjelodnevni vrtički program.

**2.1. TABELARNI PRIKAZ BROJA OBJEKATA, ODGOJNIH SKUPINA, DJECE I VRSTA PROGRAMA ZA PROTEKLУ PEDAGOŠKУ GODINU**

<b>NAZIV OBJEKTA</b>	<b>VRSTA PROGRAMA</b>	<b>BROJ ODGOJNIH SKUPINA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	<b>RADNO VRIJEME PROGRAMA</b>
<b>DV MASLINA</b>	10-satni jaslični program	1	14	6,00-16,30
	10-satni vrtični program	1	24	6,00-21,00
	10-satni vrtični program	1	24	6,00-21,00
	6-satni vrtični program	1	22	7,00-13,00
	5-satni vrtični program	1	14	13,30-19,00
<b>DV VRABAC</b>	10-satni vrtični program	1	24	6,00-21,00
	6-satni jutarnji vrtični program	1	18	7,00-13,00
	5-satni popodnevni vrtični program	1	19	13,30-21,00
<b>DV MORE</b>	10-satni vrtični program	1	22	6,00-17,00
<b>DV MASLAČAK</b>	10-satni vrtični program dvije odgojne skupine	2	45	6,00-21,00
	6-satni jutarnji vrtični program	1	26	7,00-13,00
	5-satni popodnevni vrtični program	1	23	13,30-21,00
<b>DV RIBOLA</b>	10-satni vrtični program - dvije odgojne skupine	2	47	6,00-19,00
	6-satni jutarnji vrtični program	1	23	7,00-13,00
	5-satni popodnevni vrtić	1	19	13,30-21,00
<b>DV SUNCE ŽEDNO</b>	10-satni program	1	26	6,00-18,00
	6-satni program	1	14	7,00-13,00
<b>UKUPNO GRAD TROGIR</b>		<b><u>18</u></b>	<b><u>404</u></b>	
<b>DV PČELICA</b>	6-satni jutarnji vrtični program	1	22	7,00-13,00
	5-satni popodnevni vrtični program	1	15	13,30-19,00
<b>UKUPNO OKRUG:</b>		<b><u>2</u></b>	<b><u>35</u></b>	
<b>SVEUKUPNO DV „TROGIR”</b>		<b><u>20</u></b>	<b><u>439</u></b>	

Naputak: Popodnevni programi DV “Maslina”, DV “Maslačak” i DV “Vrabac” imali su mogućnost produljenja boravka do 21,00 sati.

<b>VRSTA PROGRAMA</b>	<b>CIJENA PROGRAMA</b>
Jaslični program	550,00 kn
10 – satni vrtić	500,00 kn
6 – satni vrtić	280,00 kn
5 – satni vrtić	250,00 kn

<b>REDNI BROJ</b>	<b>MJESEC</b>	<b>UPLATE</b>
1.	Rujan 2019	117.918,02
2.	Listopad 2019	151.455,02
3.	Studeni 2019	155.222,02
4.	Prosinac 2019	133.050,06
5.	Siječanj 2020	158.331,04
6.	Veljača 2020	135.883,06
7.	Ožujakj 2020	89.695,00
8.	Travanj 2020	16.175,00
9.	Svibanj 2020	5.810,02
10.	Lipanj 2020	58.340,02
11.	Srpanj 2020	67.935,00
12.	Kolovoz 2020	70.559,00
<b>UKUPNO:</b>		1.160.373,26

Grad Trogir je donio odluku tijekom pandemije Covid-19 da umanji 50% cijenu vrtića za ožujak. U travnju djeca nisu pohađali vrtić, iako je bilo organizirano svakodnevno dežurstvo na razini Ustanove, te su roditelji bili oslobođeni plaćanja vrtića. Redovni rad svih odgojnih skupina započeo je 11. svibnja 2020. Roditelji su imali obvezu plaćanja vrtića proporcionalno danima pohađanja vrtića njihovog djeteta.

U vremenu pred upise u dječji vrtić radilo se na realizaciji prijelaza djece iz skupine u skupinu prema traženjima roditelja, pripremi obrazaca za upise, analizi podataka odgojitelja o brojnom stanju djece u pojedinim skupinama, definiranju broja školskih obveznika, izradi tabelarnog prikaza broja slobodnih mjesta, pripremi dokumentacije potrebne za upis i razgovoru s roditeljima koji imaju djecu s posebnim potrebama i strukturiranju skupina za iduću pedagošku godinu.

## **2.2. UPISI DJECE**

Zbog specifične epidemiološke situacije vezano za Corona virus, poštujući propisane epidemiološke mjere i naputke ove su se pedagoške godine zahtjevi za upis djece zaprimali on line i poštom u vremenu od 21. 05. do 29. 05.2020. Zaprimljena je 151 molba. Upisano je 120, a neprimljeno je 31 dijete. U žalbenom roku zaprimljeno je 9 molbi. Nakon sjednice Upravnog vijeća održane 17. lipnja 2020. prihvaćene su dvije žalbe za upis djece u vrtičke programe, dok je u jasličnom programu ostalo neupisano 5 djece s područja grada Trogira, 8 djece s područja Općine Okrug i 2 djece s adresom iz drugih općina. Na razini vrtičkih programa neupisano je 15 djece.

Organiziran je odgojno-obrazovni rad za vrijeme ljeta na način da je u svakom objektu organiziran rad tokom srpnja i kolovoza s odgojiteljicama tog objekta. Pedagoška dokumentacija je pregledana nakon dežurstva.

U skupinama gdje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju dodani su odgojitelji na pola radnog vremena (dva odgojitelja u dvije odgojne skupine, financirana novcem EU-fondova).

Uprava Ustanove ima sjedište u Matičnom vrtiću “Maslina” Trogir - Čiovo, a ostali vrtići su područni vrtići koji imaju svoje voditelje-predstojnice.

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u Dječjem vrtiću “Trogir” su stručni djelatnici: odgojiteljice, u jaslicama (1 - 3. godine života djeteta) i jedna medicinska sestra, glavna medicinska sestra – zdravstveni voditelj. Od stručnih suradnika imamo pedagoga, psihologa i logopeda. O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavi brinu kuharice, pomoćnice, kućni majstori, ekonom i zdravstveni voditelj.

### 2.3. KADROVSKA STRUKTURA DJELATNIKA

REDNI BROJ	NAZIV	STRUČNA SPREMA					UKUPNO
		NSS	KV	SSS	VŠS	VSS	
1.	Ravnatelj				1		1
2.	Odgojitelj				32		32
	Odgojitelj u predškoli na ½ radnog vremena				2		1
3.	Odgojitelji EU				3		3
4.	Odgojitelji EU na ½ radnog vremena				2		1
3.	Zdravstveni voditelj				1		1
4.	Medicinska sestra			1			1
5.	Tajnik					1	1
6.	Administrator tajnik			1			1
7.	Rukovoditelj računovodstva			1			1
8.	Knjigovođa Likvidator			1			1
9.	Materijalni knjigovođa – ekonom				1		1
10.	Glavna kuvarica		1				1
11.	Kuvarica		3				3
12.	Pomoćnice-čistačice	20					20
13.	Kućni majstor - vozač		2				2
14.	Pedagog					1	1
15.	Psiholog					1	1
16.	Logoped					1	1
17.	Voditelj EU projek					1	1
18.	Financijski pr. – EU na ½ radnog vremena					1	1
	UKUPNO	20	6	4	42	6	76

U programu Predškole u vremenu od 1. listopada 2019. do 16. ožujka 2020. radila su dva odgojitelja, pola radnog vremena. Program predškole je organiziran u dvije odgojno obrazovne skupine i to u Matičnom vrtiću „Maslina“ (15 djece) i Područnom objektu „Maslačak“ (12 djece). Program Predškole je planiran do 31. svibnja, ali zbog epidemiološke situacije sa Corona virusom, Predškola je završila sa redovnim radom kada su nastupile obvezujuće

mjere Kriznog stožera, 16. ožujka 2020. Odgojiteljice su za vrijeme karantene roditeljima nudile sadržaje i aktivnosti za rad s djecom internetom.

Uprava Ustanove ima sjedište u vrtiću “Maslina” Trogir - Čiovo, a ostali vrtići su područni vrtići koji imaju svoje voditelje-predstojnice.

Nositelji odgojno-obrazovnog procesa u Djecjem vrtiću “Trogir” su stručni djelatnici: odgojiteljice, u jaslicama (1 - 3. godine života djeteta) i jedna medicinska sestra, zdravstveni voditelj, pedagog, psiholog, logoped i ravnatelj. Od stručnih suradnika zaposleni su pedagog, psiholog, logoped i zdravstveni voditelj. O pripremanju obroka, čišćenju, održavanju i nabavi brinu kuharice, pomoćnice, kućni majstori, ekonom i zdravstveni voditelj.

### **3. MATERIJALNI UVJETI RADA**

Materijalni uvjeti rada u Ustanovi su različiti. Od šest prostora (objekata) jedan je građen namjenski, a ostali su adaptirani prostori. Kapaciteti objekata i prostora u njima također su različiti. Zato je potrebno u nastavku dati prikaz materijalnih uvjeta rada po objektima:

#### **3.1. MATIČNI VRTIĆ “MASLINA” - TROGIR (adaptiran i počeo raditi 1987.)**

Dječji vrtić “Maslina” je adaptiran prostor. Rad u objektu je započet 1987. godine. Vrtić ima: četiri prostorije za dnevni boravak djece, četiri sanitarna čvora za potrebe djece, tri sanitarna čvora za potrebe osoblja, hodnike, jednu sobicu za glavnu medicinsku sestruru, sobicu za pedagoga i malo dvorište. U ovom je vrtiću smještena uprava vrtića. Uprava je smještena u potkroviju. Upravni odjel se sastoji od ureda ravnatelja, tajnika i računovodstva (ukupno 4 prostorije). Nedostatak svih prostora u ovoj zgradi je što su mali, uglavnom ispod normativa. Posebno se to odnosi na dnevne boravke djece (dva boravka su namijenjena vrtićima, a dva jaslicama), kuhinju i prostor za glavnu medicinsku sestruru i pedagoga.

U poludnevnim programima zamjenjeni su stolovi za djecu, formiran je novi centar u dosadašnjem prostoru garderobe koji je kompletno opremljen novim namještajem. Osim toga dopunjeno je likovni centar novim namještajem, kupljena je nova biblioteka za dječje knjige i slikovnice i nove niske police za didaktiku dostupnu djeci. U ovom prostoru poludnevnog 6/5 boravaka nabavljena je i nova didaktika za dijete s težim teškoćama. Osim toga

nabavljeni je i druga didatika (mala željeznica, magnetne slagalice, potrošni materijal prema projektima...).

U cjelodnevnom programu nabavljeni je nova didaktika (set sportskih rekvizita, kutije za držanje didaktike, magnetne slagalice, potrošni materijal...). Ova odgojna skupina dobila je i nove polukružne police za formiranje centara, kao i policu za likovni centar.

U jaslicama kupljeni su novi stolovi, manipulativni zid Mali grad, strunjače, tri krevetića i stol za presvlačenje djece sa penjalicom. Prostor starije jaslične skupine dobio je namještaj „Mali grad“. Isto tako nabavljeni je potrebna didatika i slikovnice prilagođeni ovom uzrastu djece.

U čajnoj kuhinji ovog objekta nabavljeni je novo inox posuđe za sve odgojne skupine.

Postavljen je video nadzor u ovom objektu u cilju povećanja sigurnosti ovog objekta. Nabavljen je novi kancelarijski namještaj za tri prostora.

Svi prostori su klimatizirani.

U ovoj pedagoškoj godini nabavljeni je nova perilica i sušilica za posteljno rublje djece i perilica za pranje posuđa. Nabavljeni je nova posteljina za cjelodnevne boravke i zavjese za cjelodnevni vrtićki program.

Nabavljeni su novi ormari u poludnevnom i cjelodnevnom programu za odgojitelje kao i novi namještaj za istraživačke centre u tri vrtićke skupine. Uz namještaj nabavljeni je i potrebna didaktika po izboru odgojitelja.

U svim prostorima soba dnevnog boravka odgojiteljice su nabavile potrebnu opremu i didaktiku za formiranje novih centara - istraživački i likovni centri.

**U pedagoškoj 2018/19.godini započela je energetska obnova cijelog objekta financirana sredstvima europskih fondova dobivenih po natječaju Grada Trogira.**

- unutrašnja toplinska izolacija cijele zgrade
- kompletna instalacija novog centralnog grijanja i hlađenja cijelog objekta:
  - a) zamjena starih stropova novim armstrong stropovima u prostorima soba dnevnih boravaka djece
  - b) instalacija novih rasvjetnih tijela u cijelom objektu, u dvorištu objekta  
šljunak je zamijenjen antistresnom podlogom
- nabavljeni su potrebni materijali i oprema prema potrebama odgojitelja i administrativnog osoblja
- materijalno okruženje je obogaćeno novom didaktikom u svim odgojnim skupinama
- U čajnoj kuhinji i spremištu su izmijenjene podne i zidne pločice

U pedagoškoj 2019/20. godini pojedini programi opremljeni su novim policama na kotačima, uređeni su centri u jaslicama kuhinjom i trgovinom, za cijeli je objekt nabavljena nova posteljina. U prizemlju zgrade u prostoru dviju skupina postavljena je PVC obloga.

### **3.2. PODRUČNI VRTIĆ “VRABAC” GRAD – TROGIR (adaptiran i počeo raditi 1983.)**

Dječji vrtić «Vrabac» smješten je u adaptiranoj zgradi - aneksu bivšeg Doma zdravlja Trogir u kojem je nekad bilo rodilište. Vrtić se nalazi sa sjeverne strane glavne zgrade, u sjeni, ispod ravnog krova. Prostori u ovom vrtiću su vlažni i bez dovoljno zraka. Osim toga od dvije prostorije za dnevni boravak djece, jedna je premalena, a pratećih sadržaja (hodnik, sanitarni čvor, priručno skladište) gotovo i nema.

Predoblje ovog objekta je uređeno nabavom novih garderobnih ormarića.

U čajnoj kuhinji ovog objekta nabavljeno je novo inox posuđe za sve odgojne skupine.

Početkom pedagoške godine 2015/16. grad Trogir je dao na korištenje prostor ispred vrtića koji je ogradio i opremio potrebnim dječjim igralima, što je podiglo standard i kvalitetu življenja djece u ovom objektu. Tokom ljeta 2019. na dječje igralište je postavljena antistres podloga ispod igrala. U prošloj pedagoškoj godini izvršena je kompletna izmjena sanitarnih čvorova za djecu i osoblje vrtića.

Moramo istaknuti i postavljanje video nadzora ispred ovog vrtića u cilju povećavanja sigurnosti objekta i djece.

Prostori vrtića su klimatizirani.

Nabavljen je kutić za presvlačenje, nove trogirske nošnje za dječake i djevojčice, te potrebna didaktika.

U protekloj pedagoškoj godini nabavljene su metalne police za skladište i glazbena linija za potrebe tri odgojne skupine.

### **3.3. PODRUČNI VRTIĆ “MASLAČAK” – TRAVARICA - TROGIR (izgrađen i počeo raditi 1974.)**

Dječji vrtić „Maslačak“ ima tri optimalne prostorije za dnevni boravak djece, kuhinju, priručno skladište, dva sanitarna čvora za osoblje, predsoblje, jedan prostor za odgajateljice, prostor za psihologa, prostor za logopeda i edukacijskog rehabilitatora, prostor za ekonoma i dvorište.

Ovaj vrtić je prvi objekt u Gradu Trogiru sagrađen za potrebe predškolske djece. U objektu u jednoj smjeni rade tri odgojno-obrazovne skupine, dvije 10-

satnog vrtićnog programa i jedna 6-satnog vrtićnog programa, a popodne radi jedna odgojna skupina 5-satnog programa.

Sobe dnevnih boravaka su kompletno namještene novim namještajem (stolovi, stolice, ormari, police, namještaj za nove centre (kutiće), krevetići za djecu, novo posteljno rublje.

U cjelodnevnom i poludnevnom programu nabavljeni su nove zavjese, dječji trosjedi, likovni centri sa potrebnom didaktikom.

Uređena je soba za stručne suradnike logopeda i edukacijskog rehabilitatora:

- Nabavljen je novi radni stol i stolica
- Nabavljeno je prijenosno računalo za potrebe stručnih suradnika logopeda i eduk.rehab.
- Nabavljen je novi ormar za dokumentaciju
- Nabavljena je potrebna stručna literatura, didaktika za rad s djecom i potrebni stručni materijali prema potrebi tokom godine
- Prostor je klimatiziran
- Nabavljen je novi stol i stolica u prostoru psihologa
- Obojani su zidovi
- Klimatiziran je prostor
- Nabavljena su nova vrata koja odvajaju prostor u kojem borave djeca od prostora kancelarija stručnih suradnika radi potrebe stvaranja uvjeta za mirnim radom
- U dječjem dvorištu stara igrala su izmijenjena novim igralima, a stara je ograda zamjenjena novom i sigurnijom ogradom. Ispod igrala postavljena je antistres podloga zbog sigurnosti djece
- Prostor oko vrtića je opremljen mediteranskim biljem

U ovom objektu je postavljen video nadzor zbog pojačanja sigurnosnih mjera. Tokom prošle pedagoške godine za potrebe ovog objekta nabavljena je nova perilica i sušilica za posteljinu djece. U ovoj pedagoškoj godini nabavljena je nova perilica posuđa.

**U protekloj pedagoškoj godini započela je energetska obnova cijelog objekta financirana sredstvima iz europskih fondova Grada Trogira:**

- napravljena je vanjska izolacija cijelog objekta
- izmijenjeni su stropovi armstrong stropovima
- izmijenjena je rasvjeta u cijelosti
- napravljeno je novo postrojenje za grijanje i hlađenje
- uređena je vanjska fasada cijelog objekta sa dječjim motivima
- postavljena je nova PVC stolarija



U protekloj pedagoškoj godini nabavljene su nove dječje garderobe s pripadajućom garderobnom klupicom, kutne garniture za cjelodnevni i dva

poludnevna programa, ogledalo za djecu, stalak za likovni materijal. Nabavljen je i glazbena linija. Od opreme još je nabavljen flexi zaobljeni ormar, kuhinja za djecu, krevet za lutku, mali majstor Lovro. U dvorištu ovog vrtića nabavljene su dvije njihalice na opruzi za jedno dijete, dvije klackalice na opruzi, tri ploče za pisanje kredom u dvorištu, postavljen je koš za košarku na stablu.

Za potrebe rada psihologa nabavljeno je novo računalo, a za potrebe kuhinje novi usisavač i posuđe.

### **3.4. PODRUČNI VRTIĆ “RIBOLA” TROGIR (adaptiran i započeo radom 1998.)**

Dječji vrtić “Ribola” je adaptiran prostor za potrebe dječjeg vrtića. Čine ga tri dnevna boravka za djecu s pratećim sanitarnim čvorovima, hodnikom s garderobama i jednom sobicom za odgojno osoblje. Sobica ima sanitarni čvor.

U ovom objektu je uređena središnja kuhinja Ustanove. Središnja kuhinja ima sve potrebne glavne i prateće sadržaje: glavnu kuhinju, čajnu kuhinju, garderobu, sanitarni blok s tuš-kadom, umivaonikom i WC-om. Kuhinja je u cijelosti opremljena. U čajnoj kuhinji je kupljen novi drveni ormar za držanje posuđa. Osim toga dopunjeno je s novim inox posuđem. Za potrebe centralne kuhinje kupljeni su termostati za hladnjake i škrinje za smrzavanje, digitalni termometri za kontrolu temperature mesa, štapni mikser, mikser – miješalica. Ispravnost kuhinjskih strojeva se redovito kontrolira.

U prostoru dnevnog boravka „Ribole II“ nabavljen je novi klima uređaj.

U protekloj pedagoškoj godini nabavljena je nova konvekcijska peć, kao i veliki mikser za miješanje.

Ovaj područni vrtić i središnja kuhinja “Ribola” posjeduju centralno grijanje i rashladne uređaje.

Vrtić ima dvorište sa opremom za igranje djece. Tokom ove pedagoške godine nabavljeni su igrala: kućica, tobogan, ljunjačke, stol i klupa.

### **Sredstvima od europskih fondova Grad Trogir je uredio dvorište:**

Iz sredstava europskih fondova Grad Trogir – osnivač je uložio u uređenje vanjskog dječjeg igrališta u antistresnu podlogu, postavljena su nova igrala za djecu i u dijelu igrališta nasut je riječni šljunak. Zidovi koji omeđuju igralište obloženi su antistresnom podlogom.

U ovom je objektu centralna kuhinja koja je u protekloj godini obnovljena novim strojem za izradu kolača za djecu i nova konvekcijska peć dobivena iz sredstava EU-fondova. Tako je naša kuhinja profesionalno opremljena.

Osim novog namještaja, nabavljeni je i nova didaktika za potrebe odgojno-obrazovnog rada u obje skupine. Svi prostori su klimatizirani.

Tokom ljeta obojani su zidovi poludnevnih programa. Također je izvršena kontrola ispravnosti postrojenja centralnog grijanja u Riboli 1, kao i kontrola ispravnosti nape.

Za potrebe rada s djecom, posebno za dijete sa težim teškoćama nabavljeni je potrebna didaktika.

U ovoj pedagoškoj godini nabavljen je novi klima uređaj i tri glazbene linije. Za djecu je nabavljen mega tunel, strunjače, polica na kotačima i paravan kazalište.

### **3.5. PODRUČNI VRTIĆ „SUNCE“ – ŽEDNO (otvoren je u rujnu 2008.)**

Prije devet godina otvoren je novi dječji vrtić u mjestu Žedno na otoku Čiovo. Naime, prostor Doma u kojemu su u posljednje vrijeme bile smještene kancelarije „Konstruktora“ je dan na korištenje Dječjem vrtiću „Trogir“. Prostor je adaptiran za potrebe dječjeg vrtića tako da se dobio veliki i svijetli prostor dnevnog boravka, velika i kompletno opremljena garderoba i uz to još jedan prostor za potrebe kraćeg boravka. Uređena su dva WC-a za djecu, WC za osoblje, te čajna kuhinja. Ovaj je vrtić opremljen potrebnim namještajem i didaktikom.

U prošloj pedagoškoj godini zamijenjeni su stari klima uređaji novim klima uređajima, nabavljen je trosjed za djecu, dobivena je nova didaktika za djecu. U prostoru sobe dnevnog boravka je preko postojećih pločica postavljena PVC obloga.

Skupina 6-satnog boravka dobila je nove police za didaktiku. Kroz ovu pedagošku godinu obje skupine su dobole traženu didaktiku.

Posebno ističemo da je ovaj objekt u protekloj pedagoškoj godini dobio od strane Grada Trogira prostor ispred vrtića – ograđeno igralište, opremljeno potrebnim dječjim igralima što je unaprijedilo kvalitetu i standard življenja djece u ovom područnom vrtiću.

U ovoj pedagoškoj godini nabavljena je nova glazbena linija i kompletan novi posteljina za potrebe djece.

### **3.6. PODRUČNI VRTIĆ „MORE“**

Od 15. lipnja 2020. u sastavu DV „Trogir“ otvoren je novi objekt s dvije odgojne skupine. Zbog situacije s Corona virusom, otvaranje ovog vrtića se prolongiralo, ali djeca su u vrtić krenula odmah po otvaranju. Ovaj vrtić je radio tokom ljeta za novoupisanu djecu.

DV „More“ je adaptirani prostor u prizemlju stambene zgrade na adresi Balančane 12. Kako bi adaptacija bila uspješna i u skladu sa svim propisima, bilo je potrebno više građevinskih zahvata. Prostor je kompletno opskrbljen svim potrebnim namještajem za djecu koji je organiziran po centrima, potrebnom didaktikom. Čajna kuhinja je uređena i opremljena potrebnim posuđem i malim kućanskim aparatima, nabavljeni su dva hladnjaka, perilica i sušilica za rublje. Pred ulazom u sobu dnevnog boravka opremljena je garderoba za djecu. Prostor DV „More“ je dobio sve potrebne potvrde nadležnih tijela potrebnih za otvaranje novog vrtića.



### **3.7. PODRUČNI VRTIĆ “PČELICA” OKRUG GORNJI (adaptiran i započeo s radom 1983.)**

Dječji vrtić u Okrugu Gornjem je jedan od vrtića u Dječjem vrtiću “Trogir” koji radi u adaptiranom prostoru. Vrtić posjeduje jednu prostoriju za dnevni boravak djece, malu kuhinju i sanitarni čvor za osoblje i djecu. Kroz sljedeću pedagošku godinu vrtić će raditi u novim suvremeno uređenim prostorima, a sve po propisima Državnom pedagoškog standarda. U protekloj pedagoškoj godini napravljen je novi zidni ormar za potrebe odgojitelja.

Prošlog ljeta od strane Osnivača, Općine Okrug, vrtić je saniran i obojen.

Nabavljena je nova didaktika prema traženju odgojitelja- magnetske slagalice, lego kocke, oblaci za balansiranje, lutke raznih rasa i odjeća za lutke, umetaljke i slikovnica (25 kom.) zajedno s potrošnim materijalom.

Trebamo istaknuti i donaciju 50 komada slikovnica za djecu vrtića od anonimnog darovatelja.

## **4. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

Skrb za tjelesni rast djece i briga za njihovo zdravlje jedna je od temeljnih zadaća svih djelatnika Vrtića, a posebno zdravstvenog voditelja te odgojno-obrazovnog i zdravstvenog osoblja.

U protekloj pedagoškoj godini u vrtiću je evidentirano 18 djece sa alergijama. Evidentirane su četiri ozljede, dvije u cijelodnevnom programu i dvije u jasličnom programu. Dvije ozljede su zbrinute u vrtiću, dok su druge dvije ozljede obe u jasličnom programu odvedene na hitnu pomoć.

Od kroničnih bolesti u vrtiću je prisutna astma (dvoje djece), epilepsija (jedno dijete), gluhoća (jedno dijete) i rascijep nepca i usnica (jedno dijete).

Najčešći poboli tijekom pedagoške godine su prehlade, upale grla, upale uha, crijevne viroze, varičele, peta dječja bolest, upala pluća, virusna upala bubrega i mononukleoza.

U praksi se aspekti rada zdravstvenog voditelja očituju u održavanju čistoće svih prostora u objektima i okolišu objekata, a posebno u vrijeme epidemioloških situacija poduzete su mjere praćenja ostale djece u skupini za vrijeme trajanja inkubacije, pojačana higijena prostora i igračaka.

Tokom pedagoške 2019/20. godine, u mjesecu ožujku, posebna pozornost i sve potrebne preventivne mjere su kontinuirano provođene u cilju sprječavanja širenja Covid-19. zdravstvena voditeljica je svakodnevno pratila preporuke HZJZ i po potrebi surađivala s epidemiološkom službom pri Domu zdravlja u





Roditelji djece su pravovremeno upoznati sa preporučenim mjerama. DV „Trogir“ je za vrijeme trajanja epidemije organizirao rad u Područnom objektu „Maslačak“, gdje su se odgojitelji raspoređeni na dežurstvu svakodnevno smjenjivali. Međutim, nije bilo djece koja su pohađala vrtić u ovom razdoblju.



Suradnja između Vrtića, roditelja i pedijatara u Domu zdravlja kontinuirana je tijekom godine koja se očituje u dostavi liječničkih uvjerenja prije prijema djece u vrtić, u vođenju zdravstvene evidencije o svakom djetetu, u brzi oku prehrane djece i u redovitoj kontroli zdravlja radnika. Liječnički pregledi osoblja obavljaju se na vrijeme, a nalazi sanitарne inspekcije i Zavoda za javno zdravstvo su bili uredni.

U svim odgojnim skupinama provedeno su **antropometrijska mjerena** djece i edukacija o karijesu i higijeni zubića. Rezultati antropometrijskih mjerena pokazuju da su najveći broj djece u granicama normale, osim nekoliko

djece koja odstupaju visinom i tjelesnom težinom. U suradnji sa studenticom dentalne medicine, a u svrhu njenog stručnog rada djeci su pregledani zubići. U okviru dentalnog zdravlja zdravstvena voditeljica je provela edukaciju sve djece dječjeg vrtića Trogir o pravilnom pranju zubića.

U ovoj pedagoškoj godini u području rada na zdravstvenoj zaštiti djece posebno treba istaknuti:

- tokom mjeseca lipnja izvršena je analiza medicinske dokumentacije novoupisane djece (liječnička uvjerenja, dokumentacija djece sa posebnim potrebama), a identifikacija djece sa posebnim zdravstvenim statusom (celiakija, alergije na hranu, astma, epilepsija)
- redovito surađujemo sa pedijatrima u Trogiru i Zavodom za javno zdravstvo
- zdravstveni voditelj ustanove je na odgojiteljskom vijeću dao naputke i posebno istaknuo da se roditeljima na prvim roditeljskim sastancima ukaže na to da bolesno dijete ne smije boraviti u odgojnoj skupini, te da nakon bolesti mora donijeti odgojitelju potvrdu svog pedijatra da dijete može dolaziti u grupu i da više nije infektivno. Prema povratnim informacijama odgojitelj roditelji su poštivali ovaj dogovor."Cian" radi prema svom planu i izvanredno prema našim potrebama
- **jelovnik** je rađen kontinuirano tokom godine u suradnji s glavnom kuharicom vrtića, za svaki mjesec po tjednima, za različite vrste programa (cjelodnevni i poludnevni programi). Praćena je konzumacija ručka po objektima. Samoposluživanje djece za sve obroke se pokazalo dobrom

(djeca jedu bolje). Jelovnik se izrađuje prema najnovijim standardima – „Prehrambeni standard za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi“ od autorice Ljiljane Vučemilović i Ljube Vujić Šisler. U prostorima dnevnog boravka svih programa, djeci su dostupni voda i voće. U centralnoj kuhinji se posebno kuhao ručak i odnosio u odvojenim termosicama za jedno dijete koje ima više alergija na hranu. Individualni jelovnik provodio se i kod djeteta u jutarnjem poludnevnom programu zbog težih i višestrukih alergija.

**DJEČJI VRTIĆ TROGIR**  
**JELOVNIK ZA LIPANJ 2020. GODINE - I. I III.**  
**TJEDAN**



**PONEDJELJAK**

DORUČAK - Čaj, sir, pureća šunka, kukuruzni kruh  
 UŽINA - Voće  
 RUČAK - Tjestenina s mljevenim mesom, zelena salata, polubijeli kruh  
 UŽINA - Jogurt, sirni namaz, kukuruzni kruh  
 VEĆERA - Pohana piletina, rizi-bizi, polubijeli kruh

**SRIJEDA**

DORUČAK - Kakao, integralni kruh, sirni namaz  
 UŽINA - Voće  
 RUČAK - Varivo-miješano povrće, pohana piletina, kupus salata, polubijeli kruh  
 UŽINA - Puding od čokolade ili vanilije  
 VEĆERA - Juha, puretina u umaku s njokima, kupus salata, kukuruzni kruh

**PETAK**

DORUČAK - Čaj, kukuruzni kruh, pašteta od tune  
 UŽINA - Voće  
 RUČAK - Riblja juha, brokula, tvrdо kuhano jaje, integralni kruh  
 UŽINA - Voćni jogurt, pita sa sirom  
 VEĆERA - Špageti s tunjevinom, polubijeli kruh

**UTORAK**

DORUČAK - Bijela kava, polubijeli kruh, maslac, džem  
 UŽINA - Voće  
 RUČAK - Juha, rižot od puretine, cikla, kruh  
 UŽINA - Kolač od jabuka  
 VEĆERA - Blitva na lešo, panirani oslič, polubijeli kruh

**ČETVRTAK**

DORUČAK - Čokoladne ili kukuruzne pahuljice, mlijeko  
 UŽINA - Voće  
 RUČAK - Juha, pirjana teletina, pura, kukuruzni kruh  
 UŽINA - Jogurt s probiotikom, integralno pecivo  
 VEĆERA - Brokula, tvrdо kuhano jaje, kruh

**VOĆE I PITKA VODA TREBAJU STALNO BITI DOSTUPNI U PROSTORIMA DNEVNOG BORAVKA DJECE**

Dječji vrtić zadržava pravo izmjene jelovnika

- **sistematski pregledi** za naše djelatnike uredno su obavljeni, te nisu nađene nikakve patogene klice ni bakterije
- suradnja sa Domom zdravlja je bila redovita i dobra. Ovdje se posebno ističe odlična suradnja s pedijatrima i Zavodom za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije.

- zdravstvena voditeljica redovito je upućivala pomoćnice na pravilnu upotrebu i korištenje dezinfekcijskih sredstava. Posebna pažnja je bila usmjerna ne samo na zatvorene prostore dnevnih boravaka i sanitarnih čvorova, već i na vanjske prostore gdje djeca borave – dvorište – okoliš (sve u skladu sa Programom mjera sigurnosti DV “Trogir”). Posebne mjere dezinfekcije bile su tokom godine u zimskom periodu radi povećanog rizika infekcija.

Na kraju se može zaključiti da je u protekloj godini zdravstvenoj zaštiti posvećena dužna pažnja.

## **5. EU PROJEKT – DJEČJI VRTIĆ „TROGIR“ – PARTNER OBITELJI**

U rujnu 2018. godine započeo je projekt Dječji vrtić Trogir – partner obitelji, financiran iz Europskog socijalnog fonda koji se nastavio i u ovoj pedagoškoj godini. Ciljevi projekta su usklađivanje obiteljskog i poslovnog života obitelji s djecom rane i predškolske dobi kroz produljenje radnog vremena vrtića.

U objektima „Maslina“, „Vrabac“, „Ribola“, „Maslačak“ i „Sunce“- Žedno radno vrijeme cjelodnevnih programa je produljeno do 21,00 sati (dijete može boraviti u dječjem vrtiću najviše 10 sati dnevno). Produljenje radnog vremena smo uspjeli organizirati zapošljavanjem pet odgojitelja i to tri odgojitelja na puno radno vrijeme i dva odgojitelja na pola radnog vremena. Roditeljima je pružena mogućnost dovođenja i odvođenja djece prema njihovim potrebama, radnim smjenama.

Osim produljenja radnog vremena vrtića cilj projekta je i jačanje kapaciteta odgojitelja i stručnih suradnika putem edukacija u organizaciji Centra za osobni razvoj Enthusiasm i drugih stručnjaka izvan ustanove. Sukladno Ugovoru, u DV „Trogir“ održana su predavanja (radionice) za stručne djelatnike vrtića, kao i za roditelje djece svih odgojnih skupina (prikaz održanih edukacija je u poglavlju koje se odnosi na stručno usavršavanje).

Za stručne djelatnike realizirane su edukacije Pučkog otvorenog učilišta „Korak po korak“ na temu vođenja razvojnih mapa.

Projektom je uveden i sportski program za sve odgojne skupine osim jasličke skupine, a organiziran je u vrijeme redovnog boravka djece u vrtiću.

Sportski program je financiran sredstvima EU fondova. Sva djeca su sudjelovala u ovom programu besplatno.



## **6. IZVJEŠĆE O ODGOJNO-OBRZOVNOM RADU USTANOVE**

Program rada Dječjeg vrtića „Trogir“ je temeljen na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Programskom usmjerenu odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i Državnom pedagoškom standardu.

Cjelokupan odgojno obrazovni rad u dječjem vrtiću je usmjeren zadovoljavanju djetetovih potreba, te poticanju razvoja svih aspekata djetetove ličnosti – socijalnog, emocionalnog, spoznajnog i tjelesnog. U cilju kontinuiranog praćenja i zadovoljavanja djetetovih socijalnih i emocionalnih potreba nastojali smo prilagođavati uvjete i stvarati poticajno materijalno okruženje. Temeljeći svoj rad na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje cilj pedagoškog djelovanja usmjeren je na osiguravanju dobrobiti za dijete – osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobrobit, obrazovnu i socijalnu dobrobit.

U tu svrhu primjenjujemo suvremene spoznaje i humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja. Osnovna značajka ovog pristupa je usmjerenos na dijete, a manje na sadržaje obrazovanja. Sadržaji obrazovanja podređeni su razvojnim potrebama i aktivnostima djece.

Dijete promatramo kao aktivni čimbenik svog razvoja, kao ličnost koja je sposobna stupiti u komunikaciju s drugima, a razvoj djeteta shvaćamo kao njegovo pozitivno mijenjanje. Korištenjem svakodnevnih životnih situacija, kroz planirane i spontane aktivnosti brinemo se da naša djeca uče, napreduju i budu sretna.

Posebno ističemo projektni način učenja koji je rezultat najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. U radu na projektu djeca se rukovode vlastitim interesima i biraju temu koju dublje istražuju. Uloga odgojitelja je pomagati djeci u pribavljanju određenih resursa, potiče djecu na razmišljanje i rješavanje problema, potiče ih na zajedničku raspravu među sobom ili s odgojiteljem. Kako bi mogao svakom djetetu osigurati primjerenu i pravodobnu podršku odgojitelj treba dobro poznavati stupanj psihofizičkog razvoja svakog djeteta. Zato je od izuzetne važnosti da odgojitelj primjenjuje različite strategije promatranja i dokumentiranja aktivnosti djece te promišlja svoju ulogu u razvoju projekta. Dokumentacija koja nastane tokom projekta može biti iskorištena kao poticaj za zajedničku međusobnu raspravu djece, prisjećanje djece na važne trenutke i događaje vezane uz projekt, pomaže nam u praćenju razvoja projekta i njegovom vrednovanju tj. evaluaciji, kao i prezentaciji roditeljima i odgojiteljima. Tema projekta mora biti važna djetetu i proizlaziti iz njegovih interesa i znatiželje, odnosno djeca su inicijatori projekta, tema se razvija, može uključivati i osobe van ustanove, pogotovo roditelje. Projektno planiranje podrazumijeva definiranje cilja i zadaća projekta, izradu plana projekta, provođenje tj. Realizaciju i njegovu evaluaciju. Rad na projektima razvija konstruktivistički pristup učenja djece i predstavlja primjenu najsuvremenijih pedagoških spoznaja u praktičnom radu s djecom. To su aktivnosti ili sklop aktivnosti vezanih uz neku temu, ideju, znatiželju, a iniciranih od strane jednog ili više djece. Kroz razne projekte djeca uče o prirodi, svojem okolišu, kulturnoj baštini...Potičemo ih na razvoj kreativnosti. U realizaciji projekata surađujemo s vanjskim institucijama, te posebno ističemo ulogu suradnje s roditeljima pri njihовоj realizaciji. Uključujući roditelje u neposredan rad vrtića utječemo na njihovu pedagošku kompetenciju.

## **Realizirani projekti djece u odgojnim skupinama u DV “Trogir” u 2019/20. pedagoškoj godini**

- Tkanina (DV “Ribola” – popodnevni program)
- Boje oko nas (DV “Ribola”), jutarnji program
- Stare igre i običaji (DV “Sunce” – cijelodnevni program)
- Zanimanja (DV “Sunce”, jutarnji program)
- Zagrlji stablo za ljepši svijet (DV “Maslina”, cijelodnevni program)
- Bakina škrinja (DV “Maslina”), jutarnji poludnevni program
- Od masline do ulja (DV “Maslina”), cijelodnevni program



- To sam ja (DV “Maslina”, popodnevni program)
- I ja znam brojati (DV “Maslina”, popodnevni program)

- Bakina škrinja (DV "Maslina", jutarnji program)
- Prijateljstvo i suradnja (DV "Ribola", cijelodnevni program)
- Voda (DV "Ribola", cijelodnevni program)
- Biljke (DV "Ribola", cijelodnevni program)
- Medo u našoj skupini (DV "Vrabac", cijelodnevni program)
- Naš grad Trogir (DV "Vrabac"), cijelodnevni program
- Pričaj mi priču (DV "Vrabac"), jutarnji program
- Promet (DV "Vrabac"), jutarnji program
- Zdravi bili (DV "Pčelica"), jutarnji program
- Zanimanja (DV "Pčelica", popodnevni program)

Brinemo o očuvanju zdravlja, emocionalnom, socijalnom i spoznajnom razvoju djece, razvoju samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, slobodnom izražavanju, razvoju kreativnosti i intelektualnih sposobnosti u cilju zadovoljavanja aktualnih potreba djeteta i poticanja psihofizičkog razvoja. Polazište u našem radu su stvarne, aktualne potrebe djece i humanističko razvojna koncepcija suvremene pedagogije.

Početkom pedagoške godine, a po potrebi i tokom godine praćena je adaptacija djece u jaslicama i vrtićnim skupinama, te je ostvarena stručna suradnja odgojitelja, stručne službe i roditelja u cilju olakšavanja ovog zahtijevnog perioda.

U suradnji s odgojiteljima i stručnom službom Ustanove, identificirana su djeca s posebnim potrebama. Pregledana je medicinska dokumentacija, vođeni su razgovori s roditeljima, promatrala su se djeca u odgojnoj skupini, analizirala su se zapažanja odgojitelja o ponašanju djece u odgojnoj skupini, te je kontinuirano praćen napredak djece tokom godine. Roditelji djece kojoj je

prema našoj procjeni bio potreban edukacijski rehabilitator ili logoped upućivani su u udrugu TOMS i druge ustanove (Claritudo, Siguran korak, Entusiasam, KBC Split) gdje su djeca obrađena i uključena u rehabilitacijske tretmane.

Pratili smo potrebe, sklonosti, mogućnosti i zrelost djece u godini pred polazak u školu, identificirali smo broj djece predškolaca, razgovarali s roditeljima. Ostvarena je suradnja sa školom u svrhu prijenosa korisnih informacija o djeci koja polaze u školu, te organizirali Predškolu na području grada Trogira. Organizirane su dvije odgojne skupine Predškole - u gradu Trogiru dvije- jedna u PO "Maslina" (15 djece) i druga u PO "Maslačak" (12 djece). U Predškoli su radila dva odgojitelja. Predškolu je ove godine pohađalo 27 djece. Plan i program predškole realiziran je u cijelosti.

Praćena je realizacija odgojno-obrazovnih projekata, motivacija i sudjelovanje djece u aktivnostima, ritam dana u različitim vrstama redovnog programa s obzirom na raspored obroka i dnevnog odmora u dogovorenom vremenu, boravak djece van dnevne sobe i vrtićnog prostora, usvajanje kulturno-higijenskih navika pri hranjenju, kvaliteta odnosa na relaciji roditelj – odgojitelj, analizirala se obavezna pedagoška dokumentacija (orientacijski planovi rada, dnevničari rada, zapisnici o održanim roditeljskim sastancima, matične knjige djece, imenici djece, evidencije o dolascima djece).

Odgojiteljica – pripravnica radila je prema Programu pripravničkog staža uz stalnu podršku mentora u odgojnoj skupini poludnevni jutarnjeg programa u PO "Vrabac".

Posebna pozornost data je obilježavanju vjerskih i državnih blagdana kao i svih značajnijih lokalnih zbivanja tokom pedagoške godine, a koja su u duhu kulture i tradicije ovog podneblja.

## **6.1. Brendiranje Grada Trogira**

U novom brendiranju grada Trogira sudjelovala su djeca DV Trogir. Zajedno sa odgojiteljima djeca su se igrala starih dječjih igara po trgovima grada. Igrali su se trlja, zoga, školica, "laštik", itd. Djeca našeg vrtića sudjelovala su i u promotivnom video grada Trogira. Kao priprema za ove aktivnosti, djeca su s odgojiteljima u svojim odgojno obrazovnim skupinama pripremala i učila o tradicijskim igrama grada Trogira.



## **6.1. Odgojno-obrazovni rad za vrijeme karantene**

U vremenu od 16. ožujka 2020. do 11. svibnja 2020. u DV "Troigir" se organizirao odgojno obrazovni rad putem naše web stranice. Roditelji su redovito dobivali razne aktivnosti kao poticaje za rad s djecom:

**"Što sve bubamara zna" - aktivnosti za djecu i roditelje**

Datum objave: 24. Travanj 2020. Objavljeno u [Aktivnosti](#)

Draga djeco i roditelji,

Pripremili smo za vas nekoliko zabavnih aktivnosti koje poticaju djecu da svijet oko sebe i već poznate stvari dožive na nov način, da se zabave i pri tom nešto nauče.

**DOKUMENTI ZA PREUZIMANJE:**

- 1. [AKTIVNOSTI \(PDF\)](#) 1,02 MB PDF
- 2. [AKTIVNOSTI \(PowerPoint\)](#) 7,9 MB PPTX



**"Duga" - aktivnosti za djecu i roditelje**

Datum objave: 04. Svi 2020. Objavljeno u [Aktivnosti](#)

Draga djeco i roditelji,

Kako bi vrijeme u krugu obitelji proteklo što zabavnije, nudimo vam nekoliko kreativnih ideja. Pri tom se kod djece razvija pažnja, bogati se rječnik, spoznaja o stvarima, pojavama i odnosima u prirodi.

**DOKUMENTI ZA PREUZIMANJE:**

- 1. [AKTIVNOSTI](#) 1,14 MB PDF



## 6.2. Predškola

U DV „Trogir“ u protekloj pedagoškoj godini Predškolom je bilo obuhvaćeno 27 djece koja nisu bila obuhvaćena nijednim oblikom redovnog programa vrtića, a u godini su prije polaska u školu.

Odgojno-obrazovni rad se planirao cjelovito, kroz teme i projekte. Temeljem promatranja djece u svrhu utvrđivanja njihovih razvojnih mogućnosti i aktualnih potreba, uvažavajući njihove postojeće interese i individualne mogućnosti, odgojiteljice su planirale sadržaje u radu s djecom.

Predškola je bila organizirana u dvije odgojne skupine predškolaca – jedna skupina u objektu „Maslina“/15 djece/, a druga skupina u područnom objektu „Maslačak“ /12 djece/. Predškola je planirana u vremenu od 1. listopada 2019. do 31. svibnja 2020., ali je s radom završila 20. ožujka 2020. zbog Corona virusa. Predškola se realizirala svakodnevno u vremenu od 16,30 do 19,30 sati. U skupini su radile odgojiteljice.

### **6.3. Rad s djecom s teškoćama u razvoju**

Djecom s teškoćama u razvoju smatraju se djeca s teškoćama vida, djeca s teškoćama sluha, s poremećajima govorno glasovne komunikacije, djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim činiocima ili psihozom, djeca s poremećajima u ponašanju, djeca s motoričkim oštećenjima, djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, djeca s autizmom, djeca s višestrukim teškoćama, djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i sl.) i djeca s emocionalnim teškoćama.

U svojoj praksi naša Ustanova redovito upisuje djecu s razvojnim teškoćama. U protekloj pedagoškoj godini imali smo dvanaest djece s rješenjima tijela vještačenja. Početkom pedagoške godine, kroz mjesec rujan i listopad, promatranjem i praćenjem djece u odgojnim skupinama od strane odgojitelja i članova stručne službe, uočena su i djeca koja pri upisu nisu identificirana kao djeca s posebnim potrebama. Identifikacija djece s teškoćama u razvoju po svim odgojnim skupinama ima za cilj pravovremeno otkrivanje i evidentiranje djece s teškoćama kako bi se osigurala što bolja i primjerena podrška djeci u smislu integracije/inkluzije, te pružila potrebna podrška odgojiteljima u cilju jačanja njihovih profesionalnih kompetencija. Ovdje je važno istaknuti izuzetnu važnost ostvarivanja kvalitetne i podržavajuće suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju.

Kako bi što primjereno odgovorili na potrebe djece s različitim razvojnim teškoćama i olakšali im integraciju u redovne odgojne skupine, pristupilo se izradi Posebnog programa za djecu s teškoćama u razvoju za posebnu skupinu u kojoj je planirano zaposliti edukacijskog rehabilitatora i odgojitelja sa potrebnim edukacijama iz područja djece s teškoćama u razvoju.

Zatražena je verifikacija programa od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Organizacija rada ove skupine predviđena je u DV “Leptirić” u Planom, Trogir, u trajanju od pet sati dnevno, od 8,00 do 13,00 sati. U ovoj odgojnoj skupini koju bi pohađalo najviše sedam djece s razvojnim teškoćama, a ovisno o vrsti i stupnju teškoća potrebno je osigurati organizacijske i materijalne uvjete za rad što uključuje prilagodbu prostora, opreme i didaktike, kao i pripreme i edukacija odgojitelja koji će raditi zajedno s edukacijskim rehabilitatorom. U radu s djecom edukacijski rehabilitator će u tretmanima provoditi programe poticanja perceptivno motoričkog razvoja, poticanje senzorne integracije, primjenjena analiza ponašanja, strukturirani programi s vizualnom podrškom, programi potpomognute komunikacije, poticanje razvoja kognitivnih, praktičnih i socijalnih vještina djeteta.

U protekloj pedagoškoj godini u dječjem vrtiću je 1. lipnja 2020. zaposlen logoped na puno radno vrijeme. Izravan logopedski rad s djecom se ostvariva posljednja tri mjeseca ove pedagoške godine kroz trijažu, savjetovalište, opservacije u skupinama te logopedske procjene i tretman. Roditelji su savjetovani od strane logopeda.

Stručni suradnici Ustanove u suradnji s odgojiteljima su pratili djecu s posebnim potrebama, kao i onu koja nisu evidentirana kao djeca s posebnim potrebama, a tokom vremena su zapažena kao djeca s određenim teškoćama. U suradnji s odgojiteljima stručni tim ustanove je izradio IOOP-e za djecu s teškoćama u razvoju.

Djeca su promatrana u odgojnoj skupini, razgovaralo se s roditeljima, savjetovalo se, pratio napredak ili eventualno zaostajanje u razvoju djeteta.

Suradnja s roditeljima je bila izuzetno dobra i kontinuirana tokom pedagoške godine. Na temelju promatranja djece u skupini, odlukom stručnog tima nekoj djeci se skratio boravak. Odgojiteljicama je savjetovan način rada s tom djecom, sadržaji koji bi ih posebno poticali, te potreba kontinuirane suradnje s roditeljima. Neki su upućeni na daljnju obradu van naše Ustanove.

Suradnja sa stručnjacima izvan vrtića se provodila u svrhu razmjene informacija o djetu kako bi mu se osigurali što kvalitetniji uvjeti boravka u vrtiću i kao nezaobilazna pomoć prilikom izrade IOOP-a, u cilju usklađivanja rada na pojedinim razvojnim područjima.

#### **6.4. Rad s pripravnicima**

Tijekom protekle pedagoške godine u radu naše Ustanove sudjelovao je jedan pripravnik odgojitelj. Uvođenje pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad odvijao se prema Planu i programu uvođenja. Pedagog je surađivao s pripravnikom kroz individualne kontakte i praćenjem rada u odgojnim skupinama. Pripravnik je svakodnevno vodio dnevnik rada. Savjetovan je vezano za način polaganja stručnog ispita, obavezne teme za pismeni i praktični dio stručnog ispita, te upoznat s novijom stručnom literaturom.

Ravnateljica je upoznala pripravnice sa obaveznom pedagoškom dokumentacijom Ustanove i Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Mentor i odgojitelj pripravnik su sudjelovali na seminaru „Uvođenje pripravnika u samostalan odgojno-obrazovni rad“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje Splitsko – dalmatinske županije.

Odgojiteljica - pripravnica je imala tri samostalne aktivnosti u nazočnosti pedagoga, mentora i ravnatelja.

## **6.5. Izleti i kazališne predstave**

Zbog situacije sa Corona virusom, planirani izleti na kraju pedagoške godine u mjesecu svibnju i lipnju su otkazani.

### **U protekloj pedagoškoj godini u ustanovi su održane predstave za djecu:**

- Glazbeni show za djecu – rock koncert marioneta – Udruga domovinskih dragovoljaca
- Katin tajni začin – Gradsko kazalište lutaka Split
- Božićna medalja za dobrotu
- Darovi za djedicu – Kazalište Bumerang
- Veliki i mali strah – Kazalište Bumerang
- Zelena priča – Kazalište Suncokret

Zbog epidemije su otkazane planirane kazališne predstave u mjesecu ožujku, svibnju i lipnju.



## **6.6. Suradnja s roditeljima**

Obitelj i vrtić su dva temeljna sustava u kojem se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe, stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe, uči o komunikaciji i odnosima, suživotu i zajedništvu,

toleranciji, razvija svoje potencijale, te stječe spoznaje i vještine potrebne za život. To je moguće u zajedničkoj suradnji obitelji i vrtića koji osiguravaju optimalne uvjete za cjeloviti razvoj djeteta.

Posebnu važnost i značaj dajemo suradnji s roditeljima. Uspostava partnerskih odnosa roditelja i odgojitelja kao i preuzimanje aktivnije uloge roditelja u radu predškolskih ustanova važna je karakteristika humanističke koncepcije predškolskog odgoja. Suvremeno shvaćanje predškolskog odgoja i obrazovanja ističe potrebu poštivanja posebnosti svake obitelji te uvažavanje roditelja kao partnera i aktivnih sudionika u realizaciji programa vrtića. Prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje 2015., predškolske ustanove trebaju omogućiti "roditeljsko djelatno sudjelovanje u oblikovanju vizije ustanove te prilike za sudjelovanje roditelja u planiranju, realiziranju i evaluaciji odgojno-obrazovnog procesa". Otvorena, podržavajuća i ravnopravna komunikacija roditelja i odgojitelja ima zajednički cilj, a to je primjereno i pravovremeno odgovoriti na individualne i aktualne razvojne potrebe djeteta. Partnerski odnos sa roditeljima doprinosi osjećaju roditeljske kompetencije, djetetovim postignućima, kao i odgojiteljevoj kompetenciji i njegovom cjelovitijem viđenju djeteta i njegove obitelji.

U protekloj pedagoškoj godini nastavili smo s EU- projektom "Dječji vrtić Trogir – partner obitelji" u okviru kojega su osigurana finansijska sredstva za unapređivanje suradnje i komunikacije s roditeljima u cilju razvijanja roditeljskih kompetencija kroz predavanja i edukacije u organizaciji Centra Enthusiasm koji je vodila mag. psihologije Tonka Rožić i suradnici. Cilj edukacija za roditelje je razvijanje roditeljskih kompetencija, kao i podizanje stručne razine rada odgojitelja i stručnih suradnika.

Održana su predavanja i edukacije za roditelje DV "Trogir" u skupinama odgojitelja podijeljenih prema objektima - tri predavanja i radionice za svaku temu.

#### EDUKATIVNE TEME ZA RODITELJE:

- Koncepcija i organizacija rada dječjeg vrtića – pedagog
- Priprema i zrelost djeteta za školu – pedagog
- Moderna obitelj – T. Rožić, mag. psihologije (Enthusiasm)
- Adaptacija djece na jaslice/vrtić za roditelje novoprimaljene djece (pedagog, ravnatelj i zdravstveni voditelj)

Suradnju naši odgojitelji ne ostvaruju samo na organiziranim roditeljskim sastancima, već u svakodnevnim individualnim kontaktima, kao i u vrijeme koje svaki odgojitelj planira tokom tjedna za roditelje (jedan sat tjedno). U individualni rad s roditeljima po potrebi se uključuju svi naši stručni suradnici (emocionalne teškoće, razne razvojne teškoće, teškoće govora, bolesti, zdravlje, prehrana, savjetovanje o odgojnim postupcima, organizaciji rada u vrtiću, ritmu dana, programima...). Ovo je posebno zastupljeno kada se radi o roditeljima čija su djeca uključena u proces pedagoške opservacije.

Stručna služba Ustanove ponudila je roditeljima Savjetovalište za roditelje jednom mjesечно prema rasporedu. Dosadašnja je praksa da odgojitelji samoinicijativno ili uz dogovor sa stručnom službom pozivaju roditelje na konzultativno savjetodavni razgovor. Manji broj roditelja se samoinicijativno javlja na ovakav vid suradnje, što nam je poticaj i zadatak za narednu pedagošku godinu.

O svim važnim informacijama roditelji su informirani kroz kutiće za roditelje. Za djecu gdje je bilo potrebno pozvani su roditelji na razgovor sa

stručnom službom i ravnateljem (najčešće kada se radilo o potrebi utvrđivanja najoptimalonijeg vremena boravka djece u skupini).

Suradnja s roditeljima ostvarivala se i na edukacijskim roditeljskim sastancima organiziranim od strane stručnih suradnika. Tako je početkom pedagoške godine, kroz mjesec rujan pedagoginja ustanove održala roditeljske sastanke za poludnevne programe (10 rod. sastanaka) s ciljem upoznavanja roditelja s načinom rada u vrtiću, planiranja i programiranja, projektima, primjenom humanističke koncepcije rada, organizacijom i ritmom dana, prehranom i svemu onome što je roditelje zanimalo. Ovom prilikom roditelji su pozvani da se svojim doprinosom maksimalno uključe u život i rad vrtića kao predлагаči ideja i aktivnosti, pomagači u realizaciji ili kao neposredni nosioci realizacije planiranih aktivnosti. Roditelji su na ovom prvom sastanku upoznati sa ulogom stručne službe – pedagogom i psihologom.

Tokom pedagoške godine roditelji su od stručnih suradnika tražili mišljenje o psihofizičkom statusu razvoja djeteta te procjenu zrelosti za polazak u prvi razred, najčešće zbog odgode polaska u školu, ali i u situacijama prijevremenog upisa.

Roditelje maksimalno uključujemo u planiranje rada, kao i u samu realizaciju planiranih sadržaja i aktivnosti. Oni nisu samo pasivni promatrači onog što se događa u vrtiću, već aktivno doprinose kvaliteti rada svojim idejama, vještinama, organizacijskim sposobnostima, znanjem i sl.

## **6.7. Dječja olimpijada**

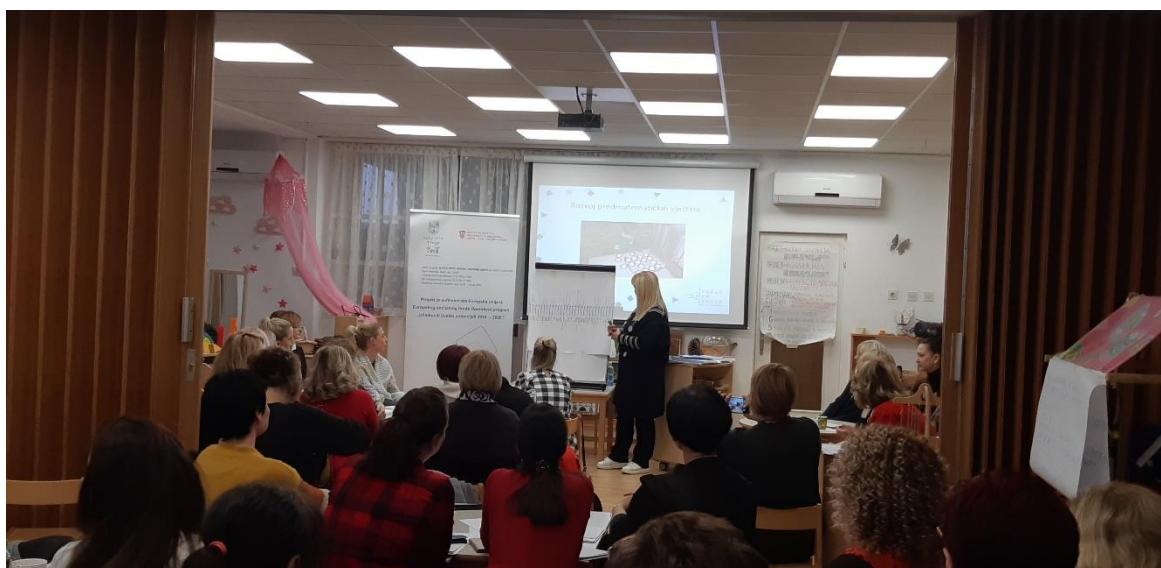
Već godinama u mjesecu svibnju DV “Trogir” organizira Malu olimpijadu. Ove pedagoške godine, zbog epidemije Corona virusa, Mala olimpijada se nije održala.

## **7. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

### **7.1. Stručno usavršavanje djelatnika u ustanovi**

Početkom pedagoške 2019/20. godine Odgojiteljsko vijeće je donijelo Plan i program rada Odgojiteljsko-zdravstvenog vijeća. Sastavni dio ovog dokumenta je Plan i program stručnog usavršavanja. Na temelju ovih dokumenata i svojih individualnih programa stručnog usavršavanja djelatnici se usavršavaju na načine:

- odgojiteljska vijeća prema Planu i programu odgojiteljskih vijeća za 2019./20.
- pedagošku godinu – realizirano je šest Odgojiteljskih vijeća
- stručni aktivni na razini Ustanove – voditelji: stručni suradnici i odgojitelji
  - Realizirano je stručnih aktiva.
- seminari u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- vanjski suradnici – edukacije stručnjaka za sve stručne djelatnike u Ustanovi
- individualno praćenje pedagoške i druge stručne literature



Red. br.	TEMA	ORGANIZATOR /VODITELJ/	MJESTO	VRIJEME	CILJANA SKUPINA
1.	Odgojiteljsko vijeće – Godišnji plan i program rada DV “Trogir” Kurikulum DV “Trogir” Koliko nam u našem radu pomažu (odmažu) naša uvjerenja	ravnatelj pedagog psiholog	DV “Maslina”	18. rujna 2019.	Stručni djelatnici - odgojitelji
2.	Odgojiteljsko vijeće – Izvješće o događaju bijega djeteta iz vrtića i postupcima postupanja – Sigurnosno zaštitni i preventivni program DV “Trogir”	Ravnatelj Pedagog	DV “Maslina”	7.listopada 2019.	Stručni djelatnici vrtića
3.	Play therapy i floor time – uvod i osnovne tehnike i alati	T. Rožić Enthusiasm	DV “Maslina”	25. rujna 2019. 24. listopada 2019.	Odgojitelji i stručni suradnici
4.	Strategija poučavanja i okruženja za učenje – razvojne mape	POU Korak po korak	DV “Maslina”	9. studenog 2019.	Stručni djelatnici - odgojitelji
5.	Praćenje razvoja djeteta i planiranje	POU Korak po korak	DV “Maslina”	16. studeni 2019.	Stručni djelatnici
6.	Direktivna i nedirektivna terapija igrom	T. Rožić Enthusiasm	DV “Maslina”	26. studeni 2019. 19. prosinca 2019.	Stručni djelatnici vrtića
7.	Predčitačke i predmatematičke vještine	POU Korak po korak	DV “Maslina”	31. siječnja i 1. veljače 2020.	Stručni djelatnici - odgojitelji
8.	Oblici i pristupi u terapiji igrom	T. Rožić Enthusiasm	DV “Maslina”	23. siječnja 2020. 20. veljače 2020.	Stručni djelatnici - odgojitelji
9.	Odgojiteljsko vijeće – Profesija i profesionalni razvoj odgojitelja Izvješće o odgojno-obrazovnom radu pedagoga	Pedagog	DV “Maslina”	26. veljače 2020.	Stručni djelatnici - odgojitelji
10.	Supervizija razvojnih mapa odgojitelja	POU Korak po korak	DV “Maslina”	5. ožujka 2020.	Stručni djelatnici – odgojitelji
11.	Odgojiteljsko vijeće – Izvješće o nadzoru prosvjetne inspekcije od 20. ožujka 2020. Izvješće o radu psihologa Talentirano dijete	ravnatelj psiholog	DV “Maslina”	1.lipnja 2020.	Stručni djelatnici - odgojitelji
12.	Odgojiteljsko vijeće - organizacija rada tokom ljeta	Ravnatelj Pedagog Zdravstveni voditelj	DV “Maslina”	29. lipnja 2020.	Stručni djelatnici
13.	Odgojiteljsko vijeće – Izvješće o ljjetnom dežurstvu, Godišnji plan i program rada DV “Trogir”	Ravnatelj Pedagog	DV “Maslina”	31. kolovoza 2020.	Svi djelatnici

## 7.2. Stručno usavršavanje djelatnika izvan ustanove

Red br.	VRSTA USAVRŠAVANJA	ORGANIZATO R /VODITELJ/	MJESTO	VRIJEME	CILJANA SKUPINA
1.	Dani predškolskog odgoja Splitsko-dalmatinske županije	MZO i Agencija za odgoj i obrazovanje	DV "Cvit Mediterana" - Split	21. studenog 2019.	Stručni djelatnici vrtića
2.	Uvod u darovitost predškolske djece – prvi modul	Stručno razvojni centar za poticanje darovitosti rane i predškolske dobi – DV "Cvit Mediterana"	Split	7. veljače 2020.	A. Bezina i N. Matijaš
3.	Konferencija "Radne navike počinju u djetinjstvu"	DV "Montessori" dječja kuća, OŠ "Pojišan" i DV "Radost" Split i Udruga Montessori pedagogije	Split	29.i30. svibnja 2020.	A. Bezina
4.	"Ruganje nije zabavno" - psihičko nasilje među djecom i mladima	Žana Pavlović	Gradska knjižnica Marko Marulić Split	20.veljače 2020.	S. Zlatar-Vasić
5.	Funkcionalno razmišljanje i znanje kao prioritet 21.st. Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ Igra je učenje – učenje je igra	Ranko Rajović	Sveučilišna knjižnica Split	10.i 11.prosinca 2019.	M. Lučić i A. Čaleta
6.	Međunarodni stručno-znanstveni skup "Sretna djeca"	Udruha hrvatskih učitelja likovne izobrazbe i Učilište za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn i AZOO	Zagreb	9.-11. listopada 2019.	V. Bilić i I. Bulićić

Napomena: Planirano stručno usavršavanje na razini Ustanove i van Ustanove realizirano je prema planu stručnog usavršavanja. Zbog pandemije Covid-19 otkazane su već dogovorene edukacije koje će se održati u sljedećoj pedagoškoj godini.

**Individualno stručno usavršavanje** svi stručni djelatnici Ustanove obvezno evidentiraju na obrascu Plan individualnog stručnog usavršavanja.

Temeljem analize realizacije odgojno-obrazovnih programa u protekloj pedagoškoj godini možemo zaključiti:

- U DV „Trogir“, Zakon o predškolskom odgoju, Koncepcija predškolskog odgoja i obrazovanja, Programsko usmjerjenje i Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje su dokumenti na kojima se bazira cijelokupan odgojno-obrazovni rad. U svim se vrtićima u potpunosti primjenjuju osnovne postavke ovih dokumenata, počevši od otvorenosti vrtića prema okruženju, pa sve do maksimalnog uvažavanja dječjeg interesa, sklonosti i sposobnosti, tj. usmjerenost na dijete umjesto na sadržaje. Pedagoški oblikovana, osmišljena i poticajna okolina, te odgojitelj koji se permanentno usavršava je naš cilj.
- Nastojimo da vrtić bude u funkciji obiteljskog odgoja i da suradnja s roditeljima bude stalan oblik rada. Roditelji su u proteklom vremenu učestvovali u planiranju, pripremi za rad i samoj realizaciji aktivnosti s djecom. Naš zadatak je da nastojimo i dalje što više roditelja uvesti u odgojno-obrazovni rad vrtića, ovisno o njihovim sklonostima i zanimanju.
- Suradnja vrtića i otvorenost prema okruženju (radnoj sredini, osnovnim školama, drugim institucijama) je vrlo uspješna. Tako nastojimo da vrtić bude što aktivniji član lokalne zajednice.

- Sve odgojne skupine su u protekloj pedagoškoj godini realizirale su teme i projekte prema interesu djece a u cilju ostvarivanja osobne, emocionalne i tjelesne dobrobiti, obrazovne dobrobiti i socijalne dobrobiti djeteta.
- Ostvarivanje svih planiranih zadaća ovisi i o materijalnim mogućnostima. Ustanova planski, racionalno i namjenski troši sredstva za nabavu potrebne didaktike i potrošnog materijala. **Za sve veće investicijske troškove uredno se dogovara s Upravnim vijećem dječjeg vrtića s kojim ostvaruje vrlo dobru i kvalitetnu suradnju.**

## **8. SURADNJA VRTIĆ - DRUŠTVENI ČIMBENICI**

Demokratizacija i javnost Vrtića podrazumijeva i maksimalnu otvorenost prema okruženju. Temeljne zadaće suvremenog vrtića moguće je ostvariti jedino ako vrtić njeguje pluralizme glede slobode pedagoških ideja i inicijativa, demokratizacije i javnosti. Sve to podrazumijeva usku suradnju sa Osnivačima, školama, kulturnim i sportskim društvima, zdravstvenim i socijalnim ustanovama i svima onima koji mogu i hoće doprinositi uspješnosti rada u vrtiću.

U proteklom razdoblju suradnja s društvenom sredinom je bila vrlo dobra.

Već tradicionalno u studenom za Dan grada, koji je ujedno i Dan DV „Trogir“ u Muzeju imali izložbu dječjih radova koji su rezultat provedenih projekata u odgojnim skupinama. U sklopu obilježavanja ove manifestacije djeca su imala priredbu za roditelje i uzvanike u Kneževom dvoru. U prosincu, u okviru obilježavanja blagdana Božića u svim odgojnim skupinama djeca su za roditelje pripremila priredbu.

Povodom malih maškara djeca iz svih odgojnih skupina su za svoje roditelje pripremila program u sportskoj dvorani. Djeca su bila tematski kostimirana.

Na poziv Turističke zajednice grada Trogira i Udruženja obrtnika, u mjesecu svibnju djeca svih odgojnih skupina su se u cvjetnim kostimima pridružila otvorenju Sajma cvijeća, koji se po drugi put održava u Trogiru.

U svim odgojnim skupinama odgojiteljice su zajedno s djecom imale završnu priredbu za roditelje.

Posebno ističemo jako dobru suradnju sa udrugom TOMS koja je za našu djecu sa posebnim potrebama, kao i za drugu djecu ako je bilo potrebno davala usluge logopeda i defektologa.

## **8.1. RAD UPRAVNOG VIJEĆA**

Tijekom pedagoške godine 2019./2020. održano je trinaest sjednica Upravnog vijeća na kojima se raspravljalo o svim važnim pitanjima vezanim za rad i poslovanje ove predškolske ustanove, sukladno Zakonu o radu, Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutu, Pravilniku o radu, drugim aktima kao i o zaključcima Grada Trogira.

## **9. FINANCIRANJE**

Dječji vrtić financira se iz proračuna Grada Trogira, iz proračuna Općine Okrug te dijelom iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Drugi izvor financiranja je učešće roditelja o kojem odlučuju osnivači.

Prema Statutu Dječjeg vrtića finansijski proračun Dječjeg vrtića čine dva dijela: finansijski proračun za redovnu djelatnost Ustanove i finansijski proračun za investicijsko održavanje, investicije, predškola i sl.

## **10. ZAKLJUČAK I NEPOSREDNE ZADAĆE**

Cjelokupan rad, posebno odgojno-obrazovni u Dječjem vrtiću "Trogir" u prošloj pedagoškoj godini bilježi dobre rezultate. Na temelju analize i valoriziranja rada u protekloj godini u slijedećoj pedagoškoj godini, uz tekuće programske zadaće, posebno će se i dalje djelovati na realizaciji slijedećeg:

- Nastaviti rad na inoviranju odgojno-obrazovnog procesa (novi oblici, nove metode, novi program, primjena elemenata različitih pedagoških škola)
- Organizirati predškolu za svu djecu koja pokažu interesa
- Ponuditi roditeljima i djeci i organizirati programe stranih jezika, program vjerskog odgoja i program predškole
- I dalje raditi na otvaranju vrtića prema roditeljima, skrbnicima i okruženju
- Nastojati odgojno-obrazovni rad što više prožimati programima za ljudska prava i demokratsko građanstvo, ravnopravnost među spolovima i prevenciju zloupotrebe droge, kao i programom povećanih mjera sigurnosti (samozaštita)
- Posebno skrbiti o nadarenoj djeci i djeci s teškoćama u razvoju - o djeci s posebnim potrebama
- Cjelokupan odgojno-obrazovni rad maksimalno prožimati sa sadržajima iz povijesti i sadašnjosti ovoga grada, Županije, Hrvatske, a sve sa svrhom razvijanja ljubavi prema svojoj domovini, svom narodu i svim ljudima dobre volje
- S obzirom na prijem Trogira u UNESCO, odnosno upisa Trogira u registar svjetske baštine, u vrtićima Grada Trogira posebno raditi na upoznavanju Grada muzeja i na razvijanju svijesti o neprocjenjivoj vrijednosti crkava, palača, trgova, umjetnina - svega onoga što čini Trogir gradom muzejom

- Broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama nastojati održavati u okvirima pedagoškog standarda

**NAPOMENA:** Godišnje izvješće o odgojno-obrazovnom radu Dječjeg vrtića „Trogir“ Trogir za radnu 2019/2020. raspravljeno je i prihvaćeno na Odgojiteljskom vijeću dana 28. 08. 2020. te na Upravnom vijeću dana 31. 08. 2020.



Ravnateljica: Ana Belas

*Ana Belas*