

DJEČJI VRTIĆ "TROGIR"

Cesta Plano 70, Plano, Trogir

Matični broj: 3077403

Telefon: 021/582-581

KLASA: 601-11/25-01/01

URBROJ: 2181-13-7/09-25-1

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O ODGOJNO - OBRAZOVNOM RADU DJEČJEG VRTIĆA
"TROGIR" ZA PEDAGOŠKU 2024./2025.GODINU**

Ravnatelj:

Lovorka Buotić, mag. praesc. educ.



Trogir, kolovoz 2025.

Na temelju članka 87. Statuta Dječjeg vrtića "Trogir" Trogir, Upravno vijeće Dječjeg vrtića "Trogir" na sjednici održanoj dana 30. rujna 2025., a na prijedlog Odgojiteljskog vijeća i ravnateljice donosi Godišnje izvješće o odgojno - obrazovnom radu dječjeg vrtića "Trogir" za pedagošku 2024./2025. godinu

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD DJEČJEG VRTIĆA „TROGIR” ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

Odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića „Trogir“ temeljen je na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997, 107/2007, 94/2013, 98/2019, 57/2022), Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/2015), Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/2008 i 90/2010) te ostalim zakonskim i podzakonskim aktima vezanima za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Cilj odgojno-obrazovnog rada u dječjem vrtiću „Trogir“ usmjeren je prema osiguranju dobiti za dijete – osobnu, emocionalnu i tjelesnu dobit, obrazovnu i socijalnu dobit što je u skladu s Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Osiguravanje dobiti za dijete podrazumijeva usmjerenost planiranja odgojno-obrazovnog procesa na dijete i njegovu dobit. Razumijevanje dobiti i njezinih dimenzija proizlazi iz znanja i očekivanja odgojitelja te njegovih shvaćanja djeteta, djetinjstva, socijalizacije, odgoja i obrazovanja, što znači da je psihološki, pedagoški i didaktički utemeljeno.

U Dječjem vrtiću „Trogir“ tijekom 2024./2025. ostvarivali su se sljedeći programi:

1. REDOVITI PROGRAMI I PROGRAMI JAVNIH POTREBA

Redoviti programi su cjeloviti razvojni programi odgoja i naobrazbe djece u dobi od godinu dana do polaska u školu koji su namijenjeni djeci za zadovoljavanje njihovih potreba i potreba roditelja u različitim trajanju. Programi javnih potreba u DV *Trogir* organiziraju se za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja (program predškole) te za djecu s teškoćama.

- cjelodnevni u trajanju od 10 sati dnevno – jaslični (1 – 3 godine) – 4 odgojne skupine
- cjelodnevni u trajanju od 10 sati dnevno – vrtićni (3 – 7 godina) – 12 odgojnih skupina
- cjelodnevni u trajanju od 8 sati dnevno – vrtićni (3 – 7 godina) – 1 odgojna skupina
- poludnevni u trajanju od 6 sati dnevno – jutro – 2 odgojne skupine
- poludnevni u trajanju od 5 sati dnevno – poslijepodne – 2 odgojne skupine
- poludnevni program javnih potreba u trajanju od 5 sati dnevno – jutro – 1 odgojna skupina posebnog programa za djecu s teškoćama u razvoju
- program javnih potreba – program predškole - u trajanju od 3 sata dnevno – poslijepodne - 1 odgojna skupina (15.10.2024. – 31.5.2025.)

2. POSEBNI PROGRAMI

U dječjem vrtiću *Trogir* provodili su se posebni programi, svi navedeni imaju suglasnost za provedbu od strane AZOO i MZOMM:

- Posebni dramsko-scenski integrirani program – *Vrabac* 10 h
- Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi – *Vrabac* 6h
- Likovni program odgojno-obrazovnog rada za djecu predškolske dobi – *Maslina* 10 h

POSEBNI DRAMSKO-SCENSKI INTEGRIRANI PROGRAM

Program se provodi u sklopu cjelodnevnog 10-satnog programa PO „Vrabac“ te ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Voditeljice programa su odgojiteljice Ivana Lučin i Anita Čarija.

Cilj Programa je razvoj kreativnosti kroz sva razvojna područja koristeći kvalitetno odabrane sadržaje iz područja govornog izražavanja, lutkarske, likovne, glazbene i scenske umjetnosti. Pravilnim i pravodobnim planiranjem i ostvarivanjem odgojno obrazovnog rada odgojiteljice su nastojale poticati cjeloviti razvoj djeteta kroz dramsko scensku igru u svakodnevnom radu.

POSEBNI PROGRAM KATOLIČKOGA VJERSKOG ODGOJA

Program katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi, koji je odobren od Hrvatske biskupske konferencije i reverificiran u srpnju 2015. od Ministarstva prosvjete i športa RH, ostvaruje se u PO „Vrabac“ u trajanju od 6 sati u jutarnjem terminu. Voditeljica programa je odgojiteljica Anita Alić.

Cilj Programa katoličkoga vjerskog odgoja - u skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta rane i predškolske dobi njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta. Vodeći se dječjim doživljajem svijeta kao cjeline, vjerski odgoj je integriran u redovni plan i program kroz sva područja odgojno obrazovnog rada i doprinosi djetetovom kvalitetnom cjelovitom rastu i razvoju.

LIKOVNI PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI

Suglasnost MZOM i AZOO zaprimljena je u srpnju 2024. za *Posebni 10 satni likovni program odgojno-obrazovnog rada za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjega vrtića „Trogir“*. Nositeljice programa su odgojiteljice Vjekica Bilić i Ivana Buličić. Kroz Program djeca će se upoznati s različitim likovnim tehnikama i metodama rada. Ostvarit će se suradnja s kulturnim i umjetničkim ustanovama u užoj i široj zajednici.

Odrednice Programa prikazane su roditeljima na roditeljskom sastanku te je provedba u punom smislu riječi započela od 1. rujna 2024.

PROGRAM JAVNIH POTREBA - PROGRAM RADA S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U prošloj pedagoškoj godini organizirana je odgojna skupina s posebnim programom za djecu s teškoćama u razvoju u novootvorenom PO „Leptirić“, Cesta Plano 70, Trogir. Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, trajanje programa je 5 sati u jutarnjem terminu. U odgojnoj skupini zaposlena je edukacijska rehabilitatorica Tina Ljubenković – do kraja kalendarske godine, te edukacijska rehabilitatorica Josipa Pavela – od svibnja 2025. U odgojnoj skupini zaposlena je i odgojiteljica Ana Stipanović.

U odgojnu skupinu upisano je 4 djece s teškoćama u razvoju. Od siječnja 2025. dvoje djece integrirano je u redoviti poslijepodnevni program u objektu *Maslačak*. Od tada skupina broji 2 djece.

Rad skupine prati posebni odgojno obrazovni program čija je provedba osmišljena u skladu s razvojnim mogućnostima svakog djeteta. Za svako dijete izrađen je Individualizirani odgojno obrazovni plan (IOOP) kako bi se planirali koraci za daljnji napredak. U radu je korištena vizualna podrška, organizacija putem vizualnih rasporeda, PECS predkoraci u svakodnevnoj komunikaciji, bihevioralne i razvojne metode rada te praćenje i vrednovanje napretka djece. Ciljevi postavljeni u suradnji s roditeljima uvažavajući dječje razvojne potrebe uspješno su realizirani. Uz propisanu dokumentaciju odgojiteljice su koristile različite oblike dokumentiranja odgojno obrazovnog rada: razvojne mape, individualne i zajedničke uratke djece te različite vrste praćenja postignuća djece – anegdotske bilješke, foto i video zapise, samorefleksije i zajedničke refleksije odgojitelja i stručnih suradnika u vrtiću..

Što se tiče suradnje s roditeljima, tijekom godine su redovito održani su individualni sastanci odgojitelja i po potrebi članova stručnog tima sa svim roditeljima pojedinačno, uz prezentaciju IOOP-a te savjetovanja roditelja u odgojnim postupcima.

PROGRAM JAVNIH POTREBA - PROGRAM PREDŠKOLE

Program javnih potreba – Program predškole namijenjen je djeci koja nisu obuhvaćena redovitim programom ranog i predškolskog odgoja i naobrazbe. U ovoj pedagoškoj godini organiziran je rad jedne odgojne skupine programa predškole u PO *Maslačak*. Program je realiziran u razdoblju od 4.11. 2024. do 31. 5. 2025. godine. Ukupno je upisano 21 dijete u dobi pred polazak u školu.

Cilj programa predškole je svakom djetetu u godini dana prije polaska u školu osigurati optimalne uvjete za unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Odgojiteljica, voditeljica programa, osmišljavala je poticaje koji su djeci zanimljivi s obzirom na njihovu dob, interes, aktualne potrebe i sveukupne potencijale djeteta. Voditeljica programa predškole bila je Nikolina Čičić, odgojiteljica, zaposlena na pola radnog vremena.

3. RAZVOJ NOVIH PROGRAMA

Suradnjom odgojiteljica i pedagoga izrađen je program te poslan na verifikaciju od strane MZOMM i AZOO. *Posebni 10 satni integrirani program ranog učenja engleskog jezika*, dobio je suglasnost za rad u lipnju 2025. Nositeljice programa su odgojiteljice Vinka Coce Šolman i Vinka Buličić, odgojiteljice educirane za provedbu programa. Do sada su odgojiteljice u svom radu koristile različite elemente programa, a provedba programa u svom punom obimu planirana je za pedagošku godinu 2025./2026.

4. PRILAGODBA NOVOUPISANE DJECE

Prema potrebi roditelji, odgojitelji i članovi stručnog tima su dogovarali primjerene pedagoške postupke i razmjenjivali iskustva i zapažanja o djetetovim potrebama u periodu prilagodbe. Kod

težih adaptacija odgojitelji i roditelji su se individualno savjetovali s članovima stručnog tima te su se planirale daljnje aktivnosti prema dogovorima.

Prikazana je procjena težine prilagodbe koju su izradili odgojitelji:

CJELODNEVNI I POLUDNEVNI VRTIČKI PROGRAMI								
PROCJENA TEŽINE PRILAGODBE	<i>LEPTIRIĆ</i>	<i>MASLINA</i>	<i>MASLAČAK</i>	<i>MORE</i>	<i>RIBOLA</i>	<i>VRABAC</i>	<i>SUNCE</i>	UKUPNO
LAKA	12	9	15	0	10	18	13	77
SREDNJA	0	2	7	0	0	0	3	12
TEŽA	0	3	3	1	0	0	0	7

CJELODNEVNI I POLUDNEVNI JASLIČKI PROGRAMI					
PROCJENA TEŽINE PRILAGODBE	<i>LEPTIRIĆ</i>	<i>MASLINA</i>	<i>MORE</i>	<i>MASLAČAK</i>	UKUPNO
LAKA	8	10	8	2	28
SREDNJA	3	0	0	9	12
TEŽA	2	1	0	2	5

5. PROJEKTI U DJEČJEM VRTIČU

Tijekom pedagoške godine odgojitelji su provodili različite projekte na razinama skupine prema interesu djece. Izdvajamo samo one projekte koji su uključili više čimbenika u smislu suradnje različitih odgojnih skupina, podružnica, ustanova ili udruga iz bliže okolice i sl.

- U jasličkoj skupini DV „Maslina“, odgojiteljice Danijela Ćurić Vladić i Maja Balancin, provele su mini projekt "Djeca čuvari baštine". Kroz različite aktivnosti u skupini, djeci su približile običaje, tradiciju i kulturu vezanu uz zavičaj u kojem djeca žive. Upoznavajući djecu o tradicijama našeg kraja, dajemo joj na važnosti i senzibiliziramo djecu za očuvanje i daljnje prenošenje nečega što predstavlja naš kraj u kojem živimo i rastemo. Najbolje prenošenje tradicije svakako ide kroz glazbu – ples i pjevanje. Posjetili su i Kud "Kvadrilja" koji se nalazi u blizini vrtića. Djeca su imala priliku upoznati trogirsku nošnju, slušati trogirsku glazbu i naučiti poneke plesne korake. Dogovorena je suradnja s članovima Udruge "Glazbeni razvoj" koji su uz predavanje i radionicu djeci približili glazbene instrumente. Također, profesorica glazbene kulture Maja Vidović, koja je ujedno i roditelj, djeci je pobliže predstavila različite glazbene instrumente.
- U skladu s razvojem novog likovnog programa odgojiteljice Vjekica Bilić i Ivana Buličić u PO „Maslina“ provodile su projekt o umjetnicima koji su obilježili modernu povijest. Djeca su upoznata s djelima Vincenta van Gogha i Jacksona Pollocka. Djeca su koristila različite tehnike – akvarel, tempera, pastela bojice te netipične materijale – lijevke, kuglice, lopatice, šprice, prskalice.. Slikanje prema Pollocku djeca su nazvala „zabavno slikanje“.

- Iz interesa djece u vrtićkoj skupini odgojiteljice Ivane Krstulović i Suzane Jukić PO „Maslina“ razvio se projekt „Vlakovi“. Odgojiteljice su provodile različite vrste aktivnosti u svom odgojno-obrazovnom radu te organizirale Božićno putovanje vlakom do Splita.
- U vrtićkoj skupini PO „More“, odgojiteljica Zorice Repić i Ane Čalete, provodio se projekt "Prijevozna sredstva". Tijekom projekta djeca stekla znanja i iskustva o prometu i prijevoznim sredstvima. U sobi odgojne skupine formiran je centar s različitim igračkama, prijevoznim sredstvima, koje djeca svakodnevno koriste u svojoj igri. U sklopu projekta ostvarena je suradnja a lokalnom zajednicom i šire, posjetili su Brodogradilište „Trogir“, Zračnu luku Split, putovali su vlakom, te posjetili Divulje – 395.eskadrilu transportnih helikoptera. Projekt se provodio u suradnji s podružnicom „Maslačak“.
- Projekt STEM – „Mali istraživači“, provodio se u podružnici „Leptirić“, odgojnoj skupini odgojiteljica Danijele Čović i Marice Miše. Projekt obuhvaća aktivnosti vezane za magnetizam, statički elektricitet, optičke varke pokuse s vodom, kemijske pokuse te aktivnosti Brain Gym. Kroz projekt se poticalo djecu na visoku uključenost postavljanjem istraživačkih pitanja i izvođenja zaključaka prilikom izvođenja eksperimenta.
- Odgojna skupina odgojiteljica Vinke Coce Šolman i Vinke Buličić u PO „Maslačak“ provela je projekt pod nazivom Promet. ciljevi projekta su: upoznavanje djece s prometnim znakovima, pravilima ponašanja u prometu, različitim vrstama prometa i vozila. Projekt je imao 5 etapa te su djeca upoznata s prometnim sredstvima različitih vrsta – zračnim, cestovnim i željezničkim prometom. Tijekom projekta realizirani su posjeti vojnoj bazi Divulje i obilazak helikoptera, Zračnoj luci – obilazak piste, brodogradilištu - obilazak broda. Djeca su također imala priliku iskusiti vožnju autobusom i vožnju vlakom. Projekt se provodio u suradnji s podružnicom „More“.
- Projekt „Rastimo zdravo“ provodio se u jasličkoj skupini PO „More“, odgojiteljica Ivane Rimac i Marine Muštre u suradnji sa zdravstvenom voditeljicom. Poticaj za projekt su rastući izazovi u prehrani djece. Tijekom projekta odgojiteljice su uvodile različito voće i povrće te su se provodile životno praktične aktivnosti pripreme obroka. Roditelji su upoznati s provedbom projekta te se redovito odvijala suradnja s ciljem poboljšanja prehrambenih navika djece.
- Odgojne skupine PO „Sunce“, odgojiteljica Slavice Žaje, Anite Pralije, Ane Belas i Mirjane Miše provodile su projekt „Sportovi“. Različiti sportovi uključeni su u svakodnevni odgojno-obrazovni rad u vrtiću. Djeca su kroz igru svladala osnovna pravila već poznatih sportova, ali se upoznala i s onima manje poznatima npr. klizanje, skijanje i sanjkanje Poseban fokus stavljen je na dobre odnose djece u vrtiću, tj. na fair play u sportu. Planiran je i izlet na Kupres te pritom ostvarena izvrsna suradnja s roditeljima, ali nažalost otkazan je zbog vremenskih uvjeta. Djeca su sudjelovala na Olimpijadi dječjih vrtića, te su i naknadno samostalno posjetili Batariju gdje je otac djeteta, inače trener, proveo s djecom trening.
- Projekt „Štorija o škrinji“ provodio se u jutarnjim odgojnim skupinama PO „Vrabac“ odgojiteljica Anite Alić, Ivane Lučin i Anite Čarije. Djeca su učila o čakavskom izričaju, bogatstvu naše kulturne baštine te folklorne dječje plesove. Tijekom projekta ostvarena je izvrsna suradnja s roditeljima te realizirani posjeti Etnografskom muzeju u Splitu, KUD-u Kvadrilja i nastupi na natjecanju „Ča u versin, riči i pinelu“ i „Dica i čakavica“.

- Projekt „Životinje“ provodio se u jasličkoj skupini podružnice Leptirić, odgojiteljica Nevene Lučin i Tee Vrdoljak. Cilj projekta je razvoj spoznaje o karakteristikama pojedinih životinja -izgled, ponašanje, glasanje, staništa. Projekt je započeo velikim interesom djece za slikovnice o životinjama te za figurice životinja. Posebno su ih zainteresirale slikovnice koje imaju i zvuk glasanja životinja. Odgojiteljice su izradile specifična staništa za pojedine životinje – domaće, divlje i morske – te je formiran i centar u sobi odgojne skupine. Djeca su tijekom cijele godine rado igrala raznovrsne igre, te koristila različite poticaje na temu – slikovnice, slagalice, figurice, ginjol lutke, štapne lutke.
- Projektu u Osnovne škole Petar Berislavić “Kad se male ruke slože” pridružili smo se s ciljem povezivanja predškolske i osnovnoškolske ustanov; kako bi dijete što uspješnije prešlo iz jednog sustava u drugi. U sklopu projekta održan je susret učiteljica razredne nastave i odgojiteljica podružnica koje gravitiraju toj osnovnoj školi. Pedagoginja i psihologinja su u suradnji sa stručnim timom vrtića održale sastanak za roditelje na temu spremnosti za polazak u školu.

6. SUDJELOVANJE U HUMANITARNIM AKCIJAMA, NACIONALNIM PROGRAMIMA I NATJEČAJIMA

Tijekom pedagoške godine dječji vrtić *Trogir* surađivao je s različitim institucijama, udrugama, te stručnjacima sudjelujući u humanitarnim akcijama, nacionalnim programima na razini RH te raznim natječajima za djecu predškolske dobi.

- Dječji vrtić „Trogir“ nastavlja sa suradnjom s Gradskim društvom crvenog križa Trogir te su se tijekom godine provodile različite radionice za djecu i odgojitelje u podružnicama vrtića.
- Sve podružnice vrtića uključile su se u humanitarnu akciju GDCK, “Ne dvoji! Za drugog izdvoji”. Riječ je o tradicionalnoj akciji u sklopu koje se prikupljaju financijska i materijalna sredstva koja su namijenjena za najsiromašnije građane Hrvatske.
- Podružnica Maslina, odgojna skupina odgojiteljica Suzane Jukić i Ivane Krstulović prikupljala je pomoć za Centar Mir u Rudinama te su u akciji sudjelovala djeca i roditelji.
- U svim odgojnim skupinama podružnica *Ribola* i *Sunce* nastavlja se nacionalni projekt Crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“, pod pokroviteljstvom MZOM i AZOO. Cilj projekta je unaprijediti znanja, vještine i ojačati kompetencije djece u vrtićima te svoje vlastite za životno važne teme poput pripreme na izvanredne situacije. Projekt se provodi u nekoliko etapa, vrtić ima oznaku HCK „Siguran vrtić“.
- "Večer matematike" u PO "Ribola" - svake godine u prosincu Hrvatsko matematičko društvo obilježava Večer matematike i poziva sve vrtiće, škole, fakultete, udruge i druge zainteresirane ustanove na sudjelovanje u vidu radionica za djecu i roditelje s ciljem izgradnje pozitivnog stava djece prema matematici. 5. prosinca 2024. godine u prostorijama područnog objekta „Ribola“ održana je “Večer matematike”; sudjelovala su djeca s navršenih 5 i 6 godina sa svojim roditeljima. Predmatematičke vještine se trebaju poticati već u najranijoj dobi, a o stavu okoline u kojem dijete živi, ovisit će i stav djeteta prema

matematici. U Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, koji je službeni dokument propisan u Republici Hrvatskoj i kao takav sadrži temeljne vrijednosti odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, potiče se razvoj matematičkih kompetencija kod djece i stvaranje poticajnog matematičkog okruženja.

- Dječji vrtić „Trogir“ nastavlja suradnju s OŠ „Bijaći“ te sudjeluje na natjecanju „Ča u versin riči i pinelu“. Djeca odgojne skupine odgojiteljica Ivane Lučin, Anite Čarije, Anite Alić - PO „Vrabac“ sudjelovala su na natjecanju „Ča u versin, riči i pinelu“ recitacijom. Djeca su osvojila treću nagradu za predškolski uzrast.
Djeca odgojne skupine odgojiteljica Ines Ercegović i Andrijane Rožić sudjelovala su na natjecanju „Ča u versin, riči i pinelu“ recitacijom te su dobili pohvale žirija. Djeca ovih odgojnih skupina svojim su nastupom uveličali priredbu u OŠ „Bijaći“.
Djeca odgojne skupine PO Maslina, odgojiteljica Ivane Buličić i vjekice Bilić sudjelovala su likovnim radovima na temu „Zemlja dide mog“ uz glazbu Olivera Dragojevića. Djevojčica N.P. osvojila je svojim radom 3. mjesto.
- Djeca odgojne skupine odgojiteljica Ivane Lučin, Anite Čarije, Anite Alić i Melinde Lakoš - PO „Vrabac“ te djeca odgojne skupine Andrijane Rožić i Ines Ercegović, podružnice „Leptirić“, sudjelovala su na XII. susretu djece i učenika čakavaca „Dica i čakavica“. Susret je održan 6. svibnja 2025. u hotelu Medena.
- Dječji vrtić „Trogir“ obilježio je Tjedan zdravlja kroz travanj 2025. u organizaciji Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, u sklopu provedbe aktivnosti Nacionalnog programa Živjeti zdravo. Cilj projekta je unapređenje zdravlja populacije putem smanjenja negativnog učinka bihevioralnih, biomedicinskih i sociomedicinskih rizičnih čimbenika te kreiranje okruženja u kojima je svim osobama u Republici Hrvatskoj omogućena najviša razina zdravlja i kvaliteta života. Prilikom obilježavanja tjedna zdravlja u svim podružnicama u vrtiću su se provodile brojne aktivnosti koje su odgojitelji dokumentirali te pripremili materijale za web stranicu vrtića. U vrtiću je projekt koordinirala zdravstvena voditeljica Marinela Štrbac.
- Djeca odgojno-obrazovne skupine odgojiteljica Vjekice Bilić i Ivane Buličić iz PO „Maslina“ sudjelovala su na likovnom natječaju „Nacrtaj me“ Muzeja Ivana Meštrovića na temu Grgur Ninski te osvojila 3. mjesto.
Također su sudjelovali na likovnom natječaju Lidice na temu „Igra“. Tijekom natječaja djeca su se upoznala s tradicionalnim igrama – Briškula i Trešeta. Izradili su likovne radove u olovci te su radovi prošli u drugi krug natječaja.
- Odgojiteljice iz PO "Ribola", skupine "Krijesnice" projektom "Čitaj sa mnom", te odgojiteljice MO "Leptirić", skupine "Medonjice" projektom "Djeca i emocije" sudjelovale su na Regionalnoj smotri projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo u Zadru. Odgojiteljice: Anamarija Bezina, Jasminka Gall Borjan, Ines Ercegović, Andrijana Rožić

7. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Već tradicionalno provodilo se obilježavanje vjerskih blagdana i državnih praznika kao i svih značajnijih lokalnih zbivanja tokom pedagoške godine, a koja su u duhu kulture i tradicije ovog podneblja.

- Obilježavanja Dječjeg tjedna od 7.10. do 13.10.2024. u PO „Maslina“ – promicanje prava djeteta kroz različite aktivnosti s djecom i roditeljima
- Glazbeno-scenski program pod nazivom "Kroz ponistre moga ditinstva" povodom Dana grada na gradskom trgu – 4. i 5.11.2024.
- Međunarodni dan prijevremeno rođene djece, PO „Ribola „- 14.11.2024.
-
- Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, posjet s djecom gradski trgu i paljenje svijeća – 18.11.2024.
- Otvaranje novog mosta - PO „Vrabac“ - 6.12.2024
- Doček Sv. Nikole na gradskom trgu - 6.12.2021.
- Doček Sv. Lucije na gradskom trgu - 13.12.2021.
- Advent - predstava "Božićni medvjedić", DV Vrabac - 19.12.2024.
- Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad vršnjacima, PO „Leptirić“ – 25.2.2025.
- Dječji karneval, sportska dvorana „Vinko Kandija“- sve podružnice – 1.3.2025.
- Dan grada Kaštela, crkva sv. Marte u Bijaćima, recitacija djece PO „Leptirić“ , 6.3.2025.
- Dan planeta Zemlje – PO „Vrabac“ 24.4.2025.
- Olimpijski festival dječjih vrtića – Batarija 10.5.2025.

Odgojitelji su redovito obilježavali važne datume unutar svojih podružnica, na razini odgojnih skupina ili čitavog objekta ovisno o mogućnostima. Kako bi roditelji što više bili upućeni u zbivanja u vrtiću odgojitelji su ih o svemu obavještavali putem različitih grupa te im slali fotografije i videozapise putem e maila. Osim gore navedenih koji su se proslavili i u vrtićima i na gradskom trgu, obilježeni su Dani kruha, Svjetski dan djece, Mjesec knjige, Poklade, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Praznik rada, Majčin dan, Tijelovo, Dan državnosti.

8. POSJETE I IZLETI

Ostvarila se suradnja s Gradskim kazalištem lutaka-Split, klaunom Spartankom, klaunom Šarenkom, Jozom Bozom, Kazalištem „Suncokret“, Kazalištem „Z produkcija“.. Redovito se odvijala suradnja s Muzejom grada Trogira, Glazbenom školom „Josip Hatze“, DO Trogir, te su djeca različitih podružnica bili u posjeti. Također, u sklopu upoznavanja djece s različitim zanimanjima u njihovom bliskom okruženju organizirale su se kraće posjete knjižnici, knjižari, pošti, trgovini, samostanu, vatrogasnim i lovačkim društvima, i sl.

Djeca u dobi pred polazak u školu bili su u posjeti Osnovnim školama na području grada Trogira kako bi se djeci prikazali prostori škole te omogućio susret s učiteljima i djecom školske dobi. Pri tome je ostvarena izvrsna suradnja s učiteljicama razredne nastave.

Tijekom pedagoške godine organizirani su izleti:

MJESTO

1.	Žrnovnica - Obiteljsko gospodarstvo „Antoničin mlin“
2.	Etnografski muzej Split
3.	Hrvatski dom, Split
4.	Eko etno selo, Radošić
5.	Sokolarski centar, Farma “Happy horse”
6.	Izletište Lučić
7.	Sinj – OPG Panj

Za svaki od izleta odgojitelji su prikupili suglasnosti roditelja, te izradili plan i izvješće o provedenom izletu.

9. DOKUMENTIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Odgojitelji redovito planiraju, bilježe i vrednuju provedbu svog odgojno obrazovnog rada vodeći obveznu pedagošku dokumentaciju propisanu Pravilnikom. Osim toga koriste i ostale oblike dokumentiranja koji uključuju:

- Razvojne mape
- Uratke djece (individualne i zajedničke)
- Samorefleksije djece
- Narativne oblike
- Opservacije postignuća djece (Praćenje postignuća i sposobnosti djece/ Anegdotske bilješke/ Foto i video zapisi)
- Individualni i grupni portfolio
- Samorefleksije i zajedničke refleksije odgojitelja i drugih stručnih djelatnika u vrtiću (svi oblici)

10. ORGANIZACIJA RADA TIJEKOM LJETA

Tijekom srpnja i kolovoza organiziran je rad u dva objekta, *Maslačak* i *Ribola*, na način – 2 jasličke skupine i PO *Ribola* i 3 vrtičke skupine u PO *Maslačak*. U lipnju su odgojitelji anketirali roditelje te je prikupljen broj djece koja će pohađati vrtić tijekom ljeta. Pokazalo se da unatoč prijavi velikog broja djece, pohađanje je tijekom ljetnih mjeseci uvelike smanjeno. Prema broju odgojnih skupina Povjerenstvo za godišnje odmore, koje čine odgovorni odgojitelji, definiralo je raspored rada odgojitelja. Zdravstvena voditeljica je prema podacima izradila raspored rada spremačica i kuharica.

11. RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08 i 90/2010) djecom s teškoćama u razvoju smatraju se djeca s teškoćama vida, djeca s teškoćama sluha, s poremećajima govorno glasovne komunikacije, djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim činiocima ili psihozom, djeca s poremećajima u ponašanju, djeca s motoričkim oštećenjima, djeca sniženih intelektualnih sposobnosti, djeca s autizmom, djeca s višestrukim teškoćama, djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima .

Postupci u radu s djecom s posebnim potrebama:

- Svi članovi stručnog tima zajedno s zdravstvenim voditeljem zajedno su analizirali zdravstvenu dokumentaciju djeteta u cilju što boljeg upoznavanja sa teškoćama djeteta.
 - Stručni tim ustanove i zdravstveni voditelj pozvali su roditelje na inicijalni razgovor zajedno sa djetetom gdje se uspostavlja kontakt s roditeljima u svrhu upoznavanja o dosadašnjim iskustvima djeteta s odvajanjem od roditelja, dosadašnjim iskustvima interakcije djeteta s vršnjacima, njegovoj samostalnosti. Prikupljeni su podaci o djetetovu razvoju na temelju interakcije s djetetom, opažanja ponašanja, razgovora s roditeljima i specijalističkih nalaza.
 - Nakon obavljenog inicijalnog razgovora s roditeljima stručni tim je organizirao sastanak s odgojiteljima u cilju prijenosa informacija o djetetu i edukacije odgojitelja o specifičnoj vrsti teškoće u razvoju koju dijete ima – pristup djetetu, očekivanja, metode rada i sl.
 - Stručni tim ustanove u suradnji s odgojiteljima u čijoj se skupini nalazi dijete s teškoćama su dogovorili način uključivanja djeteta s teškoćama u skupinu – postupna prilagodba (duljina boravka, vrijeme boravka).
 - Organizirali su se individualni sastanci s roditeljima u cilju predstavljanja Plana i programa praćenja djeteta i cilju upoznavanja roditelja s postupnom prilagodbom djeteta. Roditelji su savjetovani ukoliko je bila potrebna dodatna dijagnostička obrada djeteta ili terapija.
 - Za svako dijete s teškoćama u razvoju koje ima Nalaz i mišljenje Zavoda za vještačenje stručni tim je izradio Individualizirani odgojno obrazovni plan za svako dijete s kojim se upoznaje odgojitelj i po kojem odgojitelj radi s tim djetetom.
 - Članovi stručnog tima, posebno psiholog i logoped uključuju djecu u individualne tretmane. Osim novoupisane djece sa razvojnim teškoćama (postojeća zdravstvena dokumentacija) i djeca koja su tokom pedagoške godine uočena od strane odgojitelja i stručne službe kao djeca s teškoćama, uključena su u individualne tretmane kod članova stručnog tima Ustanove, ukoliko je za to postojala potreba.
- Suradnja s roditeljima djece s posebnim potrebama je ostvarena kroz različite oblike te je prikazana u poglavlju Suradnja s roditeljima.

12. OSPOSOBLJAVANJE ZA SAMOSTALAN RAD ODGOJITELJA PRIPRAVNIKA

U pedagoškoj godini 24./25. u DV *Trogir* radi jedna odgojiteljica pripravnica - Tina Kramarić. Stažiranje, Program stažiranja te imenovanje Povjerenstva prihvaćeno je na Odgojiteljskim vijećima. Povjerenstvo za stažiranje je imenovao ravnatelj vrtića, a čine ga:

- ravnatelj vrtića u svojstvu predsjednika Povjerenstva – Lovorka Buotić
- mentor pripravnici – Vjekica Bilić
- stručni suradnik pedagog – Marta Zulim

Odgojiteljica T. Kramarić obavila je dvije ogledne djelatnosti tijekom prošle pedagoške godine, uz prisustvo svih članova Povjerenstva. Pedagoginja je izradila Izvješće o stažiranju u suradnji s ostalim članovima Povjerenstva te je prijavljeno polaganje stručnog ispita u rujnu 2024. pedagoške godine. Pripravnica je uspješno na prvom roku položila stručni ispit.

13. NAPREDOVANJE U ZVANJE

Ove pedagoške godine realiziran je postupak napredovanja u zvanje mentora za odgojiteljicu Ivanu Lučin. U suradnji s pedagogom odgojiteljica je prikupila svu

dokumentaciju potrebnu za napredovanje prema Pravilniku o načinu i uvjetima napredovanja u struci i promicanju u položajna zvanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima (NN 133/97, NN 20/05).

Elementi za vrednovanje stručnosti i kvalitete rada odgojitelja su:

1. uspješnost u neposrednom-naobrazbenom radu s djecom predškolske dobi
2. uspješnost u stručno-pedagoškom radu i
3. stručno usavršavanje.

Odgojiteljica Ivana Lučin stekla je zvanje te je službeno imenovana odgojiteljem mentorom od strane AZOO.

Novi zahtjev za napredovanjem pokrenut je za odgojiteljicu Andrijanu Rožić te je sva dokumentacija prema novom Pravilniku o napredovanju poslana Agenciji. Očekuje se odgovor te uvid savjetnice u idućoj pedagoškoj godini.

14. SURADNJA S RODITELJIMA

Odgojitelji su održali ukupno 83 grupna roditeljska sastanaka:

- PO *Leptirić* -10
- PO *Maslačak* - 19
- PO *Maslina* - 20
- PO *More* – 8
- PO *Ribola* - 7
- PO *Sunce* - 6
- PO *Vrabac* – 13

Roditeljski sastanci najčešće su uključivali osvrt na adaptaciju, prikaz i vrednovanje odgojno obrazovnog rada, prezentacije projekata, organizaciju izleta, posjeta, druženja, te različite teme poput:

- *Adaptacija*
- *Djeca i emocije*
- *Spremnost za školu*
- *Utjecaj medija na razvoj govora kod djece*
- *Dijete i igra*
- *Važnost boravka djece na otvorenom*
- *Slika o djetetu*
- *Odvikavanje od pelena- podrška djetetu*
- *Nastup kao igra*
- *Potreba za kretanjem*
- *Važnost socijalizacije*
- *Manje vike-više suradnje*
- *Čitaj mi*
- *Dijete i igra-koje igračke izabrati*
- *Što darivati djeci*
- *Grafomotorika*
- *Sigurnosno zaštitni program i protokoli postupanja u rizičnim situacijama*
- *Kako biti bolji roditelj?*

- *Važno je znati igrati se s djecom*
- *Dječje potrebe*
- *Igra i govor*
- *Inkluzija djece s posebnim potrebama*

Također, odgojitelji su organizirali različite oblike zajedničkih druženja djece i roditelja:

- jesenske svečanosti
- Božićne svečanosti
- Božićne radionice
- Uskrsne radionice
- završne svečanosti
- zajedničke igre i aktivnosti djece i roditelja
- posjete
- izleti

U suradnji s članovima stručnog tima, vanjskim stručnjacima, roditeljima organizirani su tematski sastanci za roditelje, na razini :

- *Priprema djece za školu* – ped. M. Zulim (PO „Maslačak“)
- *Priprema djece za školu* – ped. M. Zulim (PO „Sunce“)
- *Priprema djece za školu* – ped. J. Coce Tomić, psih. A. Jerković (OŠ „P. Berislavića“)
- *Prilagodba djece jasličke dobi* – za novoupisanu djecu – ravnateljica Lovorka Buotić, zdravstvena voditeljica
- *Poboli djece* – z. vod. M. Štrbac (PO „Leptirić“)
- *Očuvanje zdravlja u odgojnoj skupini* - z. vod. M. Štrbac (PO „Vrabac“)
- *Pravilna prehrana* – z. vod. M. Štrbac (PO „More“)
- *Digitalna pismenost od vrtića*, Kantun kulture – I. Ercegović, A. Rožić

Ukupno je održan 71 individualni sastanak različitih članova stručnog tima, odgojitelja i roditelja s ciljem savjetovanja roditelja vezano za odgojne postupke, specifičnosti boravka djeteta u skupini te određene posebne potrebe djeteta. O svim sastancima su vođeni zapisnici.

Prije upisa provedena je procedura prijelaza djece iz objekata / programa u koje su trenutno upisana u željene objekte/programme. Nakon obavještanja te zaprimanja pisanih zahtjeva te obrade podataka stručna suradnica pedagoginja kontaktirala je telefonski sve roditelje te ih pojedinačno obavijestila o mogućnostima i rezultatima prijelaza. Prema potrebi roditelja održavani su individualni sastanci, formalni i neformalni kraći susreti, vezano za različite informacije, odgojne postupke i sl.

Specifičnost ove godine je način upisa djece u dječje vrtiće (e-upisi) prilikom čega je roditeljima bila potrebna izuzetna podrška članova stručnog tima koji su provodili e-upise te su bili dostupni roditeljima za sve upite tijekom upisnog i žalbenog roka.

15. SURADNJA S RODITELJIMA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Vrlo je važno s roditeljima djece s teškoćama graditi iskrenu, otvorenu, stručnu i toplu komunikaciju kako bi se ostvarilo međusobno povjerenje roditelja djeteta s posebnim potrebama u ustanovu predškolskog odgoja. Samo kvalitetnom međusobnom komunikacijom i

iskrenim odnosom možemo postići zajednički cilj a to je poticanje djeteta u svim aspektima njegovog razvoja i postizanju osobne, emocionalne, tjelesne, socijalne i obrazovne dobrobiti. Suradnja s roditeljima je ostvarena kroz:

- individualne razgovore (savjetovanja);
- savjetodavno – tretmanske razgovore;
- procjene djetetovih sposobnosti;
- inicijalne razgovore na upisima

Komunikacija s roditeljima je održavana uživo te putem maila, telefona te web stranice Vrtića. Tijekom upisnog i žalbenog roka održana su 24 sastanka s roditeljima uz prisustvo djeteta kako bi stručni suradnici i zdravstveni voditelj prikupili potrebnu dokumentaciju, informacije od strane roditelja te stekli dojam o funkcioniranju djeteta. Na sastancima je predložen optimalan oblik uključivanja djeteta u skupinu, potrebne prilagodbe te su za sve sastanke izrađeni zapisnici ovjereni i potpisom roditelja.

Tijekom rujna posebno su dogovarani sastanci vezano za postupnu adaptaciju djece u vrtiću. Savjetovanja su obavljena tijekom čitave pedagoške godine; vodili su ih odgojitelji, stručni suradnici i zdravstveni voditelj.

16. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Svi odgojno-obrazovni djelatnici su se redovito stručno usavršavali prateći različite vrste edukacija te stručnu literaturu i periodiku. Unutar ustanove redovito su se provodile edukacije stručnih suradnika u obliku predavanja ili radionica.

Stručno usavršavanje unutar ustanove:

	TEMA	PREDAVAČ/ VODITELJ	VRIJEME	MJESTO
1.	Siguran vrtić- edukativne radionice pružanja prve pomoći	Gradsko društvo Crvenog križa	4.12.2024.	PO "Maslina"
2.	Dentalna higijena i zdravlje zuba djece rane i predškolske dobi	Curaprox	21.1.2025.	PO "Maslina"
3.	Sigurnosno zaštitni program i protokol postupanja u rizičnim situacijama DV "Trogir" – zajedničko vrednovanje	Ravn. L Buotić	21.1.2025.	PO "Maslina"
4.	Gardnerov model višestrukih inteligencija	Ped. B. Majkić Odg. I. Ercegović Odg. A. Rožić	26.2.2025.	PO "Maslina"
5.	Večer matematike u vrtiću Tradicionalni vs. suvremeni oblici suradnje s roditeljima Suvremeni modaliteti suradnje s roditeljima – uporaba IKT-a – projekt "Promet"	Odg. J Gall Borjan, Odg. A. Bezina Odg. M. Balancin, Odg. D. Ćurić Vladić Odg. V. Coce Šolman, Odg. Vinka buličić, Odg. D. Karabatić	21.5.2025.	PO "Maslina"
6.	Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i udrugama STEM projekt	Odg. A. Pralija Odg. S. Žaja, odg. A. Belas, Odg. M. Miše	4.6.2025.	PO "Maslina"

		Odg. M. Miše, odg. D. Čović		
7.	Diseminacijska aktivnost Erasmus + projekta DV Cvit Mediterana -izlaganje primjera dobre prakse	N. Krunić, ed.reh., S. Srdanović Kalinski, ped, A. Babić, ped., A. Mudronja, ed. reh. , DV Cvit Mediterana	26.6.2025.	PO "Maslina"

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

- Grad Trogir
- Gradsko društvo Crvenog križa Trogir
- Hrvatski zavod za socijalni rad - Trogir
- Gradska knjižnica Trogir
- Muzej grada Trogira
- Gradski radio „Trogir“
- Kulturno edukacijski centar „Kantun kulture“
- Trogir Holding d.o.o.
- Turistička zajednica grada Trogira
- Hrvatski olimpijski odbor
- Dobrovoljno vatrogasno društvo „Trogir“
- Glazbena škola J. Hatze – DO Trogir
- Gradsko kazalište lutaka – Split
- Galerija Meštrović, Split
- Prirodoslovni muzej u Splitu
- Etnografski muzej - Split
- Udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj „Sunce“
- Osnovna škola „Petar Berislavić“, Trogir
- Osnovna škola Majstora Radovana, Trogir
- Osnovna škola „Bijaći“, Kaštel Novi
- OŠ „Kralj Zvonimir „– Seget donji
- DV „Emaus“ - Trogir
- DV „Cvit Mediterana“ – Split
- DV „Radost“ – Split
- DV“Kaštela“ - Kaštela
- KUD „Kvadrilja“
- Udruga Eko Žedno
- Udruga „Rašpin jute“
- Udruga pčelara „Trogir“

RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

1.1. Rad na osiguranju i unapređivanju higijenskih uvjeta

U cilju zadovoljavanja osnovnih potreba i prava djece ostvaren je rad na poboljšanju higijensko-sanitarnih uvjeta života djece u vrtiću.

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru s NZJZ-SDŽ uzeti su brisevi i otisci 2x godišnje s površina, namještaja, opreme, uređaja i ruku osoblja koje dolaze u dodir sa namirnicama i predmetima opće uporabe. Svi uzorkovani uzorci odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Kroz proteklo razdoblje planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja prema zakonskim odredbama za pomoćno-tehničko osoblje i odgojiteljice 1x u godini. Zdravstvena voditeljica u svom uredu drži sve sanitarne knjižice djelatnika te vrši kontinuiranu kontrolu istog. Tečaj Higijenskog minimuma po proširenom programu je položilo 3 djelatnika pomoćno-tehničkog osoblja.

Prilikom zapošljavanja novih pomoćno-tehničkih djelatnika obavljena je edukacija za rad na pravilan način (pravilno nošenje radne obuće i odjeće, pravilan odabir sredstava za čišćenje i dezinfekciju, postupci pri podjeli hrane, načela Haccp sustava...).

U svrhu unaprjeđenja higijenskih uvjeta redovito se nadziralo higijensko stanje vrtića (čišćenje, dezinfekcija, prozračivanje prostorija), kao i čistoća okoliša. U objektima svaki je toalet imao dovoljno toalet papira, tekućeg sapuna i ubrusa za ruke. U svakoj odgojnoj skupini nalazi se koš za odlaganje otpada, kartonske kutije za odlaganje papira te dovoljna količina ubrusa za djecu. Vanjski se dio okoliša (zelena površina i igrala) redovito održavao. Pomoćno - tehničko osoblje je svakodnevno prije izlaska djece u dvorište pregledalo isto.

Nadzirao se rad pomoćno-tehničkog osoblja (nošenje zaštitne radne obuće i odjeće, korištenje kecelja prilikom podjele hrane, čišćenje sanitarnih čvorova, čišćenje prostora boravka djece, pravilan odabir sredstava za čišćenje određenih površina i sl.), kao i rad kuhara u centralnoj kuhinji (cjelokupan proces pripreme jela, higijena prostora i predmeta).

U zimskom periodu provjeravali su se mikroklimatski uvjeti prostorija odgojnih skupina (provjetravanje, vlažnost prostorija i grijanje). Redovito su se servisirali uređaji za

klimatizaciju, čistili su se filteri klima uređaja u cilju prevencije zaraznih bolesti koje se prenose tim putem.

U ljetnom periodu provjeravali su se mikroklimatski uvjeti prostorija odgojnih skupina (provjetravanje, vlažnost prostorija i hlađenje). Redovito su se servisirali uređaji za klimatizaciju, čistili su se filteri klima uređaja u cilju prevencije zaraznih bolesti koje se prenose tim putem što se redovito upisivalo u obrazac.

Prema ugovoru s tvrtkom Cian doo. izvršena je dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija po objektima u listopadu 2024. i u travnju 2025. te čišćenje kuhinjske nape u centralnoj kuhinji (u rujnu 2024.).

U travnju 2025. u PO Maslina i PO Maslačak je izvršena dodatna dezinsekcija zbog pojave mravi.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u Centralnoj kuhinji i u svim područnim objektima. Interni audit po svim objektima je napravljen kroz mjesec lipanj. Dok je edukacija pomoćno- tehničkog osoblja organizirana bila u listopadu. Svi djelatnici poštuju Haccp (napravljene programe čišćenja i dezinfekcije, nošenja zaštitne odjeće i obuće i higijenske upute) te isti pravilno popunjavaju. HACCP sustav je dokumentiran u registratorima te isti se arhivira u arhivu DV Trogir (dokumentira se prošla pedagoška godina).

1.2. RAD NA PRAĆENJU I UNAPREĐIVANJU PREHRANE

Pravilna prehrana u vrtiću se osigurava u skladu prema smjernicama koje su navedene u Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane u dječjim vrtićima. Način pripreme hrane, kao i izbor hrane pripremaju se primjereni dobi djece. Prate se i reguliraju dnevni unos energije i hranjivih tvari po dobnim skupinama. NZJZ SDŽ vrši nadzor u vrtiću gdje utvrđuje energetske vrijednosti obroka.

Jelovnici su se izrađivali tjedno (1. i 3. / 2. i 4.). Kod planiranja jelovnika poštovali su se običaji vezani uz tradiciju i prehranu poput vjerskih, dani kruha, maškara. Za 22 djece s posebnim potrebama u prehrani izrađeni su prilagođeni jelovnici. U svakom jelovniku su isključene određene namirnice te su nadomještene s adekvatnim zamjenama. Jelovnici su isključivali

namirnice poput: mlijeka, jaja, piletine, svinjetine, plave ribe, mola, morskih plodova, kozica, bijelog šećera, sireva, soje, čokolade, mliječnih proizvoda i orašastih plodova. Za svako dijete s određenim specifičnostima u prehrani i jelovniku su dane upute djelatnicima u centralnoj kuhinji, kao i čajnoj kuhinji te odgojiteljima.

U prostorijama dnevnog boravka djeci su stalno dostupni voće i pitka voda.

Kod proslave dječjih rođendana odgojitelji su zajedno s djecom izrađivali uz pomoć svježeg i suhog voća različite kreativne ideje te su tako proslavljali rođendane. Uz poticanje hranjenja s voćem i zdravog načina hranjenja, odgojitelji su djecu poticali s ovakvim tipom rođendana djecu na osamostaljenje, gdje su djeca sama sjeckala i gulila voće, ubadala komadiće voća na štapiće te izrađivala različite kreativne figure.

Zdravstvena voditeljica promatrala je prehrambene navike djece po odgojnim skupinama. Budući da djeca većinu dana borave u vrtiću potrebno im je omogućiti što zdraviju, raznovrsniju, kvalitetnu i nutritivno bogatu hranu koja bi im osigurala pravilan rast i razvoj.

Djecu se poticalo, motiviralo i educiralo o važnosti pravilne prehrane za njihov rast, te ih se poticalo na samostalnost pri hranjenju. Kod djece usvajanje zdravih prehrambenih navika i raznovrsnost prehrane uvelike ovisi o poticanju odgojitelja (motiviranje djece na isprobavanje različitih vrsta namirnica kroz kreativno serviranje obroka). Također, djecu se poticalo i nadziralo redovito i pravilno pranje ruku prije svakog obroka.

Uzeti su i uzorci hrane za analizu 2x godišnje u svim objektima po jedan uzorak te u centralnoj kuhinji 2x godišnje po dva uzorka. U rujnu u jednom objektu uzorkovani uzorak nije bio u skladu s preporučenim mikrobiološkim kriterijima prema Vodiču za mikrobiološke kriterije za hranu (povećani broj aerobnih mezofilnih bakterija i enterobakterija u 1 g dostavljenog uzorka). Svakako uzorkovana namirnica je otklonjena i u suradnji s NZJZ SDŽ su poduzete sve potrebne mjere. Ponovno je uzet uzorak u istom objektu te nakon ponovne analize utvrđeno je da je sve u skladu s odredbama. U drugim objektima i centralnoj kuhinji su svi uzorkovani uzorci odgovarali uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009) i Zakonu o higijeni hrane i mikrobiološkim kriterijima za hranu (NN 81/13).

Prema ugovoru NZJZ SDŽ u PO Leptirić vršio je uzorkovanje obroka za provjeru energetske i kalorijske vrijednosti u listopadu, siječnju, veljači, ožujku i travnju gdje su uzorkovana po 4

obroka (doručak, užina 1, ručak i užina 2) u danu za jasličku skupinu (10-satni program) i po 4 obroka u danu za vrtičku skupinu (10-satni program).

Na temelju rezultata svih 5 uzorkovanja, izvješća su pokazala da je prosječno učešće hranjivih tvari u energetske vrijednosti obroka u skladu s preporukama te da su jelovnici dobro sastavljeni sa visokovrijednim namirnicama (žitarice, meso i proizvodi od mesa, riba, jaja, mlijeko i mliječni proizvodi, te voće i povrće). Rezultati analitičkih izvješća nastaviti će se pratiti te će se obogaćivanjem jelovnika usklađivati nivo udjela bjelančevina, masti i ugljikohidrata do optimalnih vrijednosti.

Važno je naglasiti kako zdravstvena voditeljica zajedno s glavnim kuharom kontinuirano prati primjena normativa jelovnika na razini centralne kuhinje i čajnih kuhinja vrtića (primjena normativa je u skladu s pravilnicima), nadzire se svježina i kvaliteta namirnica te način skladištenja robe.

Zdravstvena voditeljica je sudjelovala u izradi godišnjeg plana nabave namirnica.

U veljači je uzorkovana vodovodna voda u svim objektima te su ispitivani parametri u uzorku u skladu s MDK vrijednostima utvrđenim u Pravilniku o parametrima sukladnosti, metodama analize i monitorinzima vode namijenjene za ljudsku potrošnju (NN 64/23, NN 88/23).

1.3. Provođenje zdravstvene zaštite i rad na organizaciji i unapređenju brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece

Početak pedagoške godine vršila se provjera cjepnog statusa djeteta (u svrhu smanjenja trenda ne cijepjenja koji i dalje predstavlja veliki javnozdravstveni problem). Sva upisana djeca imala su potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu prije upisa i/ili obnove ugovora za pohađanje vrtića. Uvidom u zdravstvenu dokumentaciju evidentirana su djeca koja nisu uredno cijepjena, djeca koja nisu cijepjena zbog medicinskih kontraindikacija i djeca kojoj je cijepjenje u tijeku. Zdravstvena voditeljica kontaktirala je roditelje nepotpuno cijepjene djece, te uputila na savjetovanje i obradu kod nadležnih pedijatara.

Na roditeljskim sastancima i radionicama koje su organizirali odgojitelji u suradnji s zdravstvenom voditeljicom, ZV se obratila roditeljima s predavanjima na temu pravilna prehrana, higijena i poboli djece u vrtiću.

Zdravstvena voditeljica je na početku pedagoške godine održala edukaciju za roditelje i odgojitelje o primjeni hitne terapije kod djece s dijagnosticiranom epilepsijom i febrilnim konvulzijama. Odgojiteljima su podijeljeni protokoli (pisani materijali) postupanja kod konvulzija bez grčeva i kad se razviju konvulzije.

Kontinuirano se pratio dnevni ritam djeteta, posebno djece jasličke dobi (potreba za hranom, vodom, tjelovježbom, izlaskom na zrak, odmorom).

U rujnu, zdravstvena voditeljica je izradila brošure te održala edukativni roditeljski sastanak na temu „Dječje gliste“. U listopadu je organizirana edukacija svog pomoćno-tehničkog osoblja (kuhara, spremačica i domara) na temu „Proces pripreme hrane za alergičare“. Također, u suradnji s odgojiteljicama Ivanom Ivić i Josipom Romić (PO Ribola) održan je veliki broj radionica za djecu u sklopu projekta „Živjeti zdravo“. U prosincu je organizirana edukacija uz radionicu, u suradnji s HCK grada Trogira, na temu „Prva pomoć u vrtiću“. U suradnji s Albidusom održano je predavanje s radionicom na temu „Dentalna higijena i zdravlje zuba djece rane i predškolske dobi“. U mjesecu ožujku organizirana je radionica s odgojiteljicama Ivanom Rimac i Marinom Muštrom i roditeljima djece njihove skupine na temu „Pravilna prehrana“. Također, u mjesecu ožujku DV „Trogir“ je sudjelovao u Tjednu zdravlja na temu Tjelesna aktivnost. Ove godine sve veliki broj skupina uključio u aktivnosti te su odgojitelji zajedno s djecom imali jako pozitivna iskustva.

Zdravstvena voditeljica je kontinuirano educirala roditelje djece o zdravim rođendanima, pobolima unutar skupine te pravilnoj prehrani unutar vrtića.

Antropometrijsko mjerenje je izvršeno u listopadu 2024.g i ožujku/travnju 2025.g. Zdravstvena voditeljica je antropometrijsko mjerenje uradila u svakoj skupini uradila 2x kako bi imala što veći obuhvatni broj djece. Podaci su obrađeni pomoću WHO AnthroPlus programa i RTT mjernim instrumentima. Svi podaci su zapisani u zdravstvenom kartonu djeteta te su napisana izvješća o prehranbenom statusu djece u svim odgojno-obrazovnim skupinama. Antropometrijske mjere za svako dijete zapisane su u zdravstvenom kartonu djeteta.

Antropometrijskim mjerenjem u listopadu 2024. izmjereno je 363 djece od 407 djece (89% od ukupnog broja djece). Od ukupnog broja djece kod kojih je antropometrija izvršena rezultati su sljedeći:

- PRAVILNO UHRANJENO – 277 (76% od ukupnog broja izmjerene djece)
- POTHANJENO – 21
- PREKOMJERNA TJELESNA TEŽINA – 39
- PRETILO – 24

Antropometrijsko mjerenje je izvršeno tijekom ožujka i travnja 2025.g. Izmjereno je 364 od 411 djece (89% od ukupnog broja djece). Utvrđeno je:

- PRAVILNO UHRANJENO – 282 (78% od ukupnog broja izmjerene djece)
- POTHANJENO – 11
- PREKOMJERNE TJELESNE TEŽINE – 35
- PRETILO – 35

Prema navedenim podacima u usporedbi s prijašnjim mjerenjima vidljiv je porast nepravilno uhranjene djece (pogotovo djece koja imaju prekomjernu tjelesnu težinu i koja su pretila). Stoga je važno organizirati redovito edukacije, radionice kako za odgojitelje i djecu tako i za roditelje usmjerene na ovaj svjetski problem.

U mjesecu svibnju objavljen je natječaj za upis djece u novu pedagošku godinu gdje se vršila provjera cjepnog statusa djeteta (u svrhu smanjenja trenda ne cijepljenja koji i dalje predstavlja veliki javnozdravstveni problem). Sva upisana djeca imala su potvrdu o obavljenom sistematskom zdravstvenom pregledu prije upisa u vrtić, kao i kopiju knjižice imunizacije.

Nakon objave rezultata natječaja zdravstvena voditeljica je pregledala sve zdravstvene kartone djece koja su pohađala tekuću pedagošku godinu te gdje je uočila nepravilnosti kod cjepnog statusa djeteta evidentirala je isto te kontaktirala roditelje i uputila ih na savjetovanje i obradu kod nadležnih pedijatara.

Zdravstvena voditeljica je prisustvovala na 100 individualni sastanak s roditeljima djece. Izrađivala je različite edukativne brošure, kao i pronalazila određeni tematski edukativni zdravstveni članci.

Kontinuirano se pratio i dnevni ritam djeteta, posebno djece jasličke dobi (potreba za hranom, vodom, tjelovježbom, izlaskom na zrak, odmorom).

Dječji vrtić Trogir je ove godine sudjelovao u projektu Tjedan zdravlja. Tema je bila „Tjedna tjelesna aktivnost“ gdje su djeca uz pomoć odgojitelja i zdravstvene voditeljice provodila različite edukativne aktivnosti. Svaki dan je bio obilježen različitom aktivnošću.

Zdravstvena voditeljica je sudjelovala i u 2 projekta:

1. Projekt „Živjeti zdravo“ s odgojiteljicama Ivanom Ivić, Anom Stipanović i Josipom Romić – PO „Ribola“ - vrtić

Projekt je trajao skoro 2 pedagoške godine te je obuhvaćao razne edukativne aktivnosti.

2. Projekt „Rastimo zdravo“ s odgojiteljicama Ivana Rimac i Marina Muštra – PO „More“ - jaslice

Utvrđeno je i djece s zdravstvenim teškoćama:

- ALERGIJE – 25
- FEBRILNE KONVULZIJE – 6
- SRČANA MANA – 5
- DISTONO HIPERTONI SINDROM - 1
- TORTIKOLIS – 4
- PREPONSKA KILA – 1
- NESPUŠTENI TESTISI – 1
- URTIKARIJA – 2
- BLAŽA NEUROLOŠKA DISFUNKCIJA – 1
- DISTONIJA – 5
- HIPERHOMOGENOST MOŽDANOG PARENHIMA FRONTALNO I OKCIPITALNO – 1
- MAKROSOMIJA – 2

- OPSTRUKTIVNI BRONHITIS – 6
- OPSTIACIJA – 5
- HIDROPNEFROZA – 1
- PTOZA KAPKA – 1
- NEURORIZIK – 6
- HIPOTIREOZA - 2
- HIPERKOLESTEROLEMIJA - 1
- JACOBSENOV SINDROM - 1
- DIZMORFIJA - 1
- ANOMALIJA BUBREGA – 1
- PANCITOPENIJA – 1
- DOBROĆUDNI TUMOR MOZGA - 1
- BOLEST ŠTITNJAČE – 1
- HASHIMOTO SINDROM – 1
- POTEŠKOĆE S HRANJENJEM – 5
- ATOPIJSKI DERMATITIS – 3
- IZOSTANAK OČEKIVANOG FIZIOLOŠKOG RAZVOJA - 7
- STRABIZAM – 3
- SLABOVIDNOST – 7
- KRATKOVIDNOST – 1
- DALEKOVIDNOST - 1
- PRETILOST – 3
- HIPOTONUS – 2
- ENUREZA – 1
- AFEKTIVNI RESPIRATORNI SINDROM – 1
- NAGLUHOST – 1
- APNEJA – 2
- HIPERMOBILNOST – 1
- EHLER-DANLOS SYNDROM – 1
- JUVENILNI ARTRITIS – 1
- LEKSIČKA DISLALIJA – 1
- ASTIGMATIZAM – 1

- PRADER WILLI SINDROM - 1
- DJEČJA IDIOPATSKA SKOLIOZA – 1
- TONZILITIS – 2
- BENIGNI TREMOR – 1
- POREMEĆAJ MOZGA – 1
- URTIKRIJA – 1
- EPILEPSIJA – 2
- DOWNOV SINDROM – 1
- CELIJAKIJA – 1
- POREMEĆAJ TERMOREGULACIJE – 1
- AUTIZAM – 1
- EHOLALIJE – 1
- REFLUKS – 1

Evidentirane su i sljedeće bolesti kod djece:

- CRIJEVNA INFEKCIJA – 22
- GASTROENTERITIS I KOLITIS - 8
- ŠARLAH – 7
- STREPTOKOKNA SEPSA – 2
- HERPES SIMPLEX – 1
- VODENE KOZICE – 69
- VIRUSNA INFEKCIJA - 62
- ENTEROBIJAZA- 3
- MONONUKLEOZA - 2
- SVRAB – 1
- HERPES ZOSTER– 1
- PREHLADA – 80
- FARINGITIS – 17
- TONZILITIS – 42
- AKUTNI LARINGITIS I TRAHEITIS- 24
- AKUTNA INFEKCIJA GORNJEG DIŠNOG SUSTAVA – 87

- GRIPA - 46
- PNEUMONIJA – 9
- BRONHITIS – 60
- AKUTNA INFEKCIJA DONJEG DIŠNOG SUSTAVA – 5
- COVID -19 - 1
- KONJUKTIVITIS – 21
- KERATITIS – 1
- UPALA SREDNJEG UHA – 67
- UPALA VANJSKOG UHA - 4
- GUBITAK SLUHA – 2
- HORDEOL I HALACION – 1
- KAŠALJ – 39
- MUĆNINA I POVRAĆANJE – 3
- VRUĆICA – 21
- DISPNEJA – 1
- KONVULZIJE – 1
- UPALA MOKRAĆNOG MJEHURA – 4
- POREMEĆAJ URINARNOG SUSTAVA – 2
- PREVELIK PERPUCIJ, FIMOZA I PARAFIMOZA – 4
- POREMEĆAJ U RAZVOJU I NIKANJU ZUBA – 1
- POREMEĆAJ GINGIVE – 1
- OPSTIVACIJA – 1
- IMPETIGO – 4
- DERMATITIS – 3
- ATOPICA DERMATITIS – 1
- ANEMIJA – 2
- OTVORENA RANA GLAVE – 2
- OZJEDA GLAVE – 3
- PRIJELOM LUBANJE – 1
- PRIJELOM KLJUČNE KOSTI – 2
- PRIJELOM PRSTIJU - 1
- SINOVITIS – 2

- JUVENILNI ARTRITIS – 1
- INFEKTIVNI ARTRITIS – 1
- OPEKLINA – 1

Pri evidenciji pobola djece primijećen je veći izostanak u prosincu, siječnju, veljači i ožujku. Većinom su izostanci bili zbog respiratornih infekcija poput: prehlade, gripe, upale uha, grla, konjuktivitisa. Crijevne infekcije su bile najčešće pri početku pedagoške godine.

Ove godine je zabilježeno 6 ozljeda djece koja su zahtijevala liječničku intervenciju:

- POSJEKOTINE – 3
- UDARAC U GLAVU – 3

Sve ozljede su evidentirane u knjigu evidencije o ozljedi s priloženim ispunjenim obrascom „Izvješće o ozljedi djeteta“.

1.4. Planiranje, organizacija i koordinacija u provođenju zdravstvene zaštite

- sudjelovanje na odgojiteljskom vijeću
- sudjelovanje na timu za djecu s posebnim potrebama
- sudjelovanje na sastancima tima s ravnateljem
- koordinacija između centralne kuhinje, ekonoma, tehničke službe i vrtića
- sudjelovanje pri upisu djece
- izrada rasporeda kuharskog osoblja i spremačica za rad tijekom ljeta
- suradnja s epidemiološkom službom ZZJZ
- suradnja s pripadajućim pedijatrima
- suradnja s Cian-om
- usmjeravanje u rad svih djelatnika za pravilno provođenje mjera zdravstvene zaštite
- suradnja s roditeljima putem individualnih sastanaka
- izrada Godišnjeg plana i programa zdravstvenog voditelja
- suradnja s dobavljačima hrane
- suradnja s Stručnim društvom medicinskih sestara dječjih vrtića
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima

1.5. Vođenje zdravstvene dokumentacije

- Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru
- Evidencija o sanitarnom nadzoru
- Evidencija o zdravstvenom odgoju
- Evidencija epidemioloških indikacija
- Evidencija ozljeda
- Kartoni antropometrijskih mjerenja
- Tjedni plan
- Individualna dokumentacija
- Haccp dokumentacija

1.6. Stručno usavršavanje

	TEMA	MJESTO	VRIJEME
17.	Psihičko zdravlje djece i mladih s teškoćama u razvoju i uravnotežena prehrana	Webinar	26.9.2024.
18.	Probir na poremećaje rasta u školske djece- interdisciplinarni protokol za provedbu	Webinar	18.10.2024.
19.	Djeca sa šećernom bolešću u odgojno-obrazovnim ustanovama	Zoom	23.10.2024.
20.	Sestrinska dokumentacija u predškolskoj ustanovi i Pravilnik o vodama	Solin	29.11.2024.
21.	Siguran vrtić – edukativne radionice pružanja prve pomoći	Trogir	4.12.2024.
22.	Dentalna higijena i zdravlje zuba djece rane i predškolske dobi	Trogir	21.1.2025.
23.	Zajedničko učenje, istraživanje i razvoj refleksivne prakse: “Gardnerov model višestrukih inteligencija”	Trogir	26.2.2025.
24.	Zbrinjavanje pacijenata sadrenom imobilizacijom nakon traume	Webinar	19.3.2025.
25.	Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama	Webinar	19.3.2025.
26.	Dijete i mediji – Medijska pismenost od predškolske dobi	Trogir	22.4.2025.
27.	Večer matematike u vrtiću Tradicionalni vs. suvremeni oblici suradnje s roditeljima Suvremeni modaliteti suradnje s roditeljima – uporaba IKT-a – projekt “Promet”	Trogir	21.5.2025.
28.	Suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom i udrugama STEM projekt	Trogir	4.6.2025.
29.	Diseminacijska aktivnost Erasmus + projekta DV Cvit Mediterana -izlaganje primjera dobre prakse	Trogir	26.6.2025.
30.	Holistička sestrinska skrb	Webinar	21.8.2025.

NAPOMENA: Godišnje izvješće o odgojno-obrazovnom radu Dječjeg vrtića „Trogir“ za pedagošku 2024./2025. godinu raspravljeno je i prihvaćeno na Odgojiteljskom vijeću dana 27. 8. 2025. te na Upravnom vijeću dana 30. 9. 2025. godine.